

Classe prima

Competenza	Abilità	Conoscenze	Compiti significativi
Dio e l'uomo	Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Padre e Creatore di tutte le cose.	Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore	Svolge un piccolo incarico assegnato dall'insegnante. Mantiene un'attenzione adeguata durante la conversazione; partecipa rispettando il proprio turno ed intervenendo in modo pertinente. Disegna i momenti significativi del racconto ascoltato e ne riordina le sequenze.
	Riconoscere e comprendere nel dono della vita l'espressione dell'amore di Dio per noi.	Sviluppare sentimenti di gratitudine verso la vita e dei doni che da essa riceviamo.	
	Conoscere le due nature di Gesù, divina e umana, unite in un'unica sostanza.	Individuare le caratteristiche dell'ambiente ai tempi di Gesù (Palestina) Confrontare il proprio vissuto personale, la propria storia con quella di Gesù.	
	Conoscere il mistero della salvezza attraverso il figlio di Dio: Gesù.	Mettere in relazione i riti religiosi della settimana santa cristiana con il vissuto di Gesù nel contesto ebraico.	
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Far propri i contenuti appresi sapendoli illustrare e concretizzare nella produzione di lavori manuali.	
Il linguaggio religioso	Riconoscere i Santi Segni.	Scoprire nell'ambiente i segni che sono in relazione con la festa del Natale e della Pasqua	

I valori etici e religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	Maturare atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita e di quella degli altri seguendo l'insegnamento di Gesù.	
-----------------------------------	--	--	--

Classe seconda

Competenza	Abilità	Conoscenze	Compiti significativi
Dio e l'uomo	Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Padre e Creatore di tutte le cose	Identificare la differenza tra creazione umana e divina	Mantiene un'attenzione adeguata durante la conversazione; partecipa rispettando il proprio turno; interviene in modo pertinente, formulando frasi di senso compiuto, anche interrogative, inerenti l'argomento trattato. Espone un racconto osservando il testo e ne drammatizza il contenuto con i compagni.
	Riconoscere nel dono della vita l'espressione dell'amore di Dio per noi	Sviluppare sentimenti di riconoscenza verso la vita (come dono supremo) e i doni che riceviamo, sviluppare azioni e comportamenti rispettosi e di salvaguardia dell'ambiente	
	Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia	Individuare le caratteristiche dell'ambiente ai tempi di Gesù (Palestina) Confrontare il proprio vissuto personale e la propria storia con quella di Gesù.	

	Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto per la nostra Salvezza e come tale testimoniato dai cristiani	Mettere in relazione i riti religiosi della Settimana Santa con il vissuto di Gesù Comprendere come la Pasqua è la vittoria definitiva sulla morte e sul peccato	
	Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”	Confrontare le espressioni della preghiera nelle diverse religioni come incontro/dialogo con Dio partendo dalla specificità del “Padre Nostro”	
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici	Far propri i contenuti appresi sapendoli drammatizzare, illustrare e concretizzare nella produzione di lavori manuali.	
		Riconoscere come la Bibbia narra la storia dell'amicizia tra Dio e l'uomo attraverso la scoperta e conoscenza di alcune figure specifiche e significative come (San Francesco, Noè, Maria, il Santo Patrono).	
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare	Scoprire nell'ambiente i segni che sono in relazione con la festa del Natale e della Pasqua.	
	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica (modi di pregare, di celebrare riti...)	Es. Conoscere il significato della preghiera (es. “Padre Nostro”)	

I valori etici e religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<p>Maturare atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita e di quella degli altri.</p> <p>Maturare atteggiamenti di rispetto e valorizzazione della natura.</p> <p>Vivere in amicizia accettando le differenze che ci sono tra noi (attraverso racconti, esempi concreti, storie e film...)</p> <p>Riconoscere nelle attenzioni e nei gesti di chi ci ama l'espressione delle attese di Gesù (con riferimenti concreti alla propria esperienza quotidiana)</p>	
-----------------------------------	--	---	--

Classe terza

Competenza	Abilità	Conoscenze	Compiti significativi
Dio e l'uomo	Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	Cogliere la complementarietà delle religioni naturali, della religione cristiana e della scienza sull'origine dell'universo e dell'uomo	Descrizioni, narrazioni, regole e consegne, filastrocche, poesie, canzoni, risposte a domande dirette, conversazioni e discussioni su argomenti di interesse generale, esposizione orale e diretta di argomenti.
		<p>Riconoscere sia le teorie scientifiche del quando e come sia avvenuto il processo evolutivo che la riflessione religiosa del Chi ha voluto il mondo e perché</p> <p>Capacità di interrogarsi e confrontarsi sul senso della Vita</p>	

La Bibbia e le altre fonti	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia	Saper Consultare la Bibbia nella sua composizione	Sa consultare e ricercare in autonomia passi significativi del testo biblico, analizzando la struttura e i contenuti, i generi letterari e gli autori.
		Comprendere il significato della struttura della Bibbia Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella Fede della Chiesa è accolta come parola di Dio	
	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici	Identificare le figure bibliche dei Patriarchi e dei protagonisti della storia della Salvezza del popolo ebraico.	
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare	Conoscere segni e simboli della nostra tradizione cristiana e confrontarli con la tradizione ebraica	
		Saper mettere in relazione i riti religiosi tipici della Settimana Santa con gli avvenimenti della vita di Gesù (Passione, morte e Resurrezione)	
	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica	Scoprire nell'ambiente circostante i segni che sono in relazione con la festa del Natale e della Pasqua	
		Far proprio il messaggio della Pasqua come vittoria definitiva sulla morte e sul peccato	
I valori etici e religiosi	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	Formulare ipotesi nei confronti della realtà scoprendo che il creatore e i doni ricevuti appartengono a tutti nella stessa misura e che tutti ne sono responsabili	

		Capacità di azioni e comportamenti rispettosi nei confronti delle altre religioni (in modo particolare a quelle monoteiste che fondano le loro radici comuni nel Patriarca Abramo).	
--	--	--	--

Classe quarta

Competenza	Abilità	Conoscenze	Compiti significativi
Dio e l'uomo	Sapere che per la Religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.	Riconoscere che per la Religione cristiana Gesù è il Figlio di Dio fattosi uomo.	Ascolta e comprende un testo e recupera le informazioni principali. Formula domande pertinenti di spiegazione o approfondimento durante o dopo l’ascolto di un’esposizione diretta su un argomento previsto.
		Saper estrapolare dalle Parabole l'insegnamento di Gesù rivolto agli uomini di tutti i tempi	
		Riconoscere nei Miracoli il segno dell'amore di Gesù	
	Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azioni dello Spirito Santo	Sapere confrontare il significato di alcuni sacramenti con il valore che gli stessi hanno oggi per noi cristiani	
La Bibbia e le altre fonti	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale	Apprendere i principali accadimenti evangelici direttamente dalla fonte Biblica. Elaborare concetti e sviluppare un criterio per un'interpretazione personale e consapevole.	Realizza un’attività pratica e/o manipolativa inerente l’ambiente e la società della Palestina Antica

	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli	Facilitare la conoscenza delle tappe di vita di Gesù grazie ai continui rimandi alla geografia attuale dei luoghi santi. Sviluppare le conoscenze degli elementi fondanti la religione ebraica per calarsi nel contesto della Palestina al tempo di Gesù. Individuare le tappe della formazione dei Vangeli e riconoscere la simbologia legata alla vita degli evangelisti.	Sa consultare e ricercare in autonomia passi significativi del testo biblico, analizzando la struttura e i contenuti, i generi letterari e gli autori.
	Saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù	Riconoscere nella Sacra famiglia e nella figura di Maria un esempio concreto di vita cristiana.	
Il linguaggio religioso	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa	Individuare e confrontare usi, costumi e folklore delle feste principali nella Palestina del tempo di Gesù, nella Palestina di oggi e nella tradizione cristiana.	
	Individuare significative espressioni di arte cristiana(a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la Fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	Riconoscere i linguaggi espressivi della fede attraverso opere d'arte. Interpretare e riprodurre un'opera d'arte secondo le sue caratteristiche con l'uso di una specifica tecnica pittorica.	Realizza un'attività pratica e/o manipolativa inerente l'ambiente e la società della Palestina Antica
I valori etici e religiosi	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita	Riflettere su come l'incontro con Gesù può cambiare la vita delle persone attraverso esempi evangelici.	

Classe quinta

Competenza	Abilità	Conoscenze	Compiti significativi
Dio e l'uomo	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico	Saper analizzare il Credo cattolico per stabilire riferimenti specifici con la vita quotidiana e con le proprie esperienze.	Conversa e discute in gruppo su un argomento di studio. Riferisce ai compagni il contenuto di un articolo letto rispettandone la struttura caratteristica.

	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico	Ricostruire gli elementi fondamentali della storia del cristianesimo delle origini e confrontarli con la struttura attuale della Chiesa. Essere consapevoli del cammino intrapreso dalle tre confessioni cristiane (cattolicesimo, ortodossia e protestantesimo) apprezzando gli sforzi ecumenici compiuti dal Concilio Vaticano II per ripristinare l'unità tra i cristiani.	
	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	Sapere analizzare la storia, le caratteristiche, messaggio, i personaggi, i testi sacri, i luoghi e i momenti di festa delle diverse confessioni religiose Sviluppare un'identità accogliente, capace di confrontarsi e porsi in dialogo.	
La Bibbia e altre fonti	Leggere direttamente pagine Bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale	Individuare attraverso la lettura del libro degli Atti degli Apostoli la nascita della Chiesa come popolo di Dio Cogliere la diffusione del cristianesimo attraverso i viaggi apostolici e nello specifico delle figure di San Pietro e San Paolo	
	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre Religioni Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana	Sviluppare la consapevolezza del fatto che ogni religione possiede un proprio Testo Sacro per cercare similitudini e differenze Riconoscere e saper interpretare i principali simboli dell'iconografia cristiana Riconoscere i linguaggi espressivi della fede attraverso la lettura delle immagini proprie	

	Saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù.	dell'arte cristiana. Riuscire a stabilire un confronto tra i primi martiri e quelli dei giorni nostri.	
Il linguaggio religioso	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa	Saper creare la relazione tra l'Annunciazione e il concepimento della vita per riconoscere la sacralità della vita umana	
		Saper collegare l'evento dei Magi a quello di ogni uomo che giunge a Dio da culture e strade diverse	
		Saper mettere in relazione la Resurrezione di Cristo con l'evento Pentecoste e la nascita della Chiesa sapendoli collocare nel loro contesto storico e culturale	
	Riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio	Cogliere il significato e il valore del silenzio attraverso l'esempio offerto dal fenomeno del monachesimo	
	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	Saper interpretare il contenuto di un'opera d'arte, riprodurlo con l'uso di una tecnica pittorica (specialmente le icone ortodosse)	Realizza un'attività pratica e/o manipolativa inerente l'arte cristiana
I valori etici e religiosi	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane	Saper accomunare i valori umani e religiosi espressi dalle differenti forme di religione individuare nel dialogo il denominatore comune a tutte le religioni capace di alimentare la pace tra i popoli	
	Riconoscere che la morale cristiana si fonda	Saper intuire l'importanza e la	

	<p>sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>necessità del rispetto dell'altro per migliorare le relazioni fondandole sulla Pace come valore condiviso da tutte le religioni.</p>	
	<p>Comprendere come la Comunità cristiana pone alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Riflettendo sulla propria esperienza di Comunità saper riconoscere come la Comunità ecclesiale esprime la propria fede e il servizio all'uomo.</p>	