



Mod. 018

## PIANO DI PROGETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONIO

☒ INTERO ISTITUTO

### 1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Alternativa alla Religione

### 1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Insegnanti che si occupano della disciplina durante l'anno scolastico.

### 1.3 DESTINATARI (Classe/Gruppo)

Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica

### 1.4 PERIODO DI REALIZZAZIONE

Durata: annuale  
Ore settimanali: 2 ore alla settimana.

### 1.5 FINALITA' GENERALI

Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture diverse, favorendo l'accoglienza e la valorizzazione della diversità.

### 1.6 OBIETTIVI

1. Rafforzare la maturazione dell'identità personale e culturale;
2. acquisire consapevolezza dell'unicità e diversità di ogni persona;
3. rispettare e apprezzare le diversità multi-etniche;
4. comprendere che la diversità è una ricchezza;
6. sviluppare un senso di appartenenza;
7. porre domande sulle diversità culturali;
8. avere consapevolezza delle differenze ed averne rispetto;
9. promuovere atteggiamenti di apertura e d'inclusione nei confronti dell'altro.

### 1.7 RISORSE UMANE

Docenti interni dell'Istituto, genitori, mediatori culturali, persone esterne alla scuola (testimonianze)

## 1.8 CONTENUTI E ATTIVITA' e fasi di sviluppo

### Contenuti rivolti agli alunni:

- i metodi e le strategie per comunicare;
- l'identità personale e culturale;
- le caratteristiche di ogni persona;
- il paese d'origine dei compagni di classe: posizione geografica del paese e caratteristiche, la bandiera e la moneta;
- le diversità etniche;
- le caratteristiche fisiche e le abitudini di vita di altre etnie: le festività dei diversi paesi, i cibi, le musiche, le danze, le espressioni artistiche, gli abiti;
- la pluralità linguistica;
- la realizzazione di costruzioni creative multietniche;
- le tradizioni, le usanze, i racconti e le leggende del mondo;
- le relazioni positive tra bambini.

### Attività rivolte agli alunni

- Visione di video e film
- Lettura di testi ed immagini
- Analisi di carte geografiche
- Conoscenza di oggetti tipici
- Realizzazione di piatti tradizionali
- Ascolto di musiche e canti
- Interpretazione di balli folcloristici
- Costruzione di lapbook e cartelloni
- Realizzazione di mostre e/o spettacoli

### Contenuti e attività di supporto rivolte alle famiglie e ai docenti:

- 1. Coinvolgere le famiglie nella realizzazione di alcune attività
- 2. Invitare le famiglie, gli alunni e i docenti della scuola di appartenenza alle mostre e agli spettacoli realizzati.

### Contenuti e attività comuni con altre scuole dell'I.C.S. "E. Curti" o delle scuole in rete:

- i metodi e le strategie per comunicare;
- l'identità personale e culturale;
- il paese d'origine dei compagni di classe: posizione geografica del paese e caratteristiche, la bandiera e la moneta;
- le caratteristiche fisiche e le abitudini di vita di altre etnie: le festività dei diversi paesi, i cibi, le musiche, le danze, le espressioni artistiche, gli abiti;
- la realizzazione di costruzioni creative multietniche;
- le tradizioni, le usanze, i racconti e le leggende del mondo;
- le relazioni positive tra bambini.

## 1.9 INDICATORI DI RISULTATO (vedi PTOF come spunto per l'individuazione degli indicatori che il più possibile devono essere misurabili)

- Partecipazione alle attività ed impegno nel lavoro
- Interazione all'interno del gruppo
- Sviluppo del pensiero critico

## 1.10 RISORSE ECONOMICHE (vedi allegato 1)

- Finanziamento ministeriale
- Fondo di Istituzione scolastica

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Piano diritto allo studio del Comune di..... per euro .....</li><li>○ Comitati o Gruppi Genitori di ..... per euro .....</li></ul> |
|--|

### **1.11 SPAZI E SERVIZI**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Spazi: area dell’edificio scolastico, territorio circostante, eventuale spazio per le rappresentazioni.</li><li>– Trasporti: se necessario</li><li>– Altro .....</li></ul> |
|--|

### **1.12 BENI**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Attrezzature da acquistare .....</li><li>– Materiale da acquistare .....</li></ul> <p>Totale spesa presunto euro .....</p> |
|--|

Gemonio, lì 23/06/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

**Visto: il Dirigente scolastico**

\_\_\_\_\_

**visto: il DSGA**

RISORSE UMANE		INDICARE I COSTI ORARI PRESUNTI <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
		A CARICO DELL'ISTITUTO	A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE O ALTRO ENTE
Docenti interni	N° ore extracurricolari	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Esperti esterni	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive:  Intensificazione:	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Altro	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora