

Istituto Comprensivo "E.curti" di Gemonio

Anno scolastico 2021 - 2022

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Competenza chiave:

- Comunicazione nelle lingue straniere.

È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

INGLESE

	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
CLASSE I	LISTENING L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi alla vita di ogni giorno.	Linguaggio inerente: numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, giocattoli e animali domestici.	Effettuare giochi di ruolo. Produzione di un semplice manufatto.
	SPEAKING Interagisce nel gioco; comunica con parole memorizzate.	Interagire con altri, presentarsi e giocare utilizzando semplici espressioni note. Riprodurre semplici canzoni o filastrocche.	Linguaggio inerente: numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, giocattoli e animali domestici.	Effettuare giochi di ruolo.

	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
CLASSE II	LISTENING L'alunno comprende brevi	Comprendere comandi e istruzioni, pronunciati	Linguaggio inerente: colori, numeri, oggetti della	Effettuare giochi di vario genere.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I.C. CURTI DI GEMONIO (VARESE) LINGUA INGLESE

	messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	chiaramente, all'interno di attività ludiche.	scuola, animali, ambienti della casa, parti del corpo, cibi, aggettivi e verbi.	Produzione di un semplice manufatto.
	<p>SPEAKING</p> <p>L'alunno interagisce nel gioco, comunicando con brevi frasi memorizzate e scambiando informazioni semplici e di routine.</p>	Interagire oralmente con un compagno per giocare e/o per parlare di sé.	Linguaggio inerente: colori, numeri, oggetti della scuola, animali, ambienti della casa, parti del corpo, cibi, aggettivi e verbi.	Interagire con i coetanei, simulando una semplice conversazione incentrata su di sé.
	<p>READING</p> <p>L'alunno comprende parole scritte relative ad ambiti familiari.</p>	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti riconoscendo le parole utilizzate oralmente con il supporto visivo e/o sonoro.	Linguaggio inerente: colori, numeri, oggetti della scuola, animali, ambienti della casa, parti del corpo, cibi, aggettivi e verbi.	Collegare le immagini alle parole date tramite l'utilizzo di flash-cards. Rappresentare graficamente oggetti, persone, animali... rispettando semplici indicazioni lette.
	<p>WRITING</p> <p>L'alunno copia parole e semplici strutture.</p>	Riprodurre e/o completare parole e semplici strutture.	Linguaggio inerente: colori, numeri, oggetti della scuola, animali, ambienti della casa, parti del corpo, cibi, aggettivi e verbi.	Riordinare lettere/parole date per comporre vocaboli noti e/o semplici strutture.

	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
CLASSE III	<p>LISTENING</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p>	Comprendere comandi e istruzioni all'interno di attività.	Linguaggio inerente: numeri fino a 100, tempo atmosferico, alfabeto,	Scegliere tra le immagini fornite quella corrispondente al

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I.C. CURTI DI GEMONIO (VARESE) LINGUA INGLESE

	L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		ambienti, soldi, cibi, sport, aggettivi e verbi.	messaggio ascoltato.
	<p>SPEAKING</p> <p>L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>L' alunno svolge i compiti secondo le indicazioni di routine date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette.	Linguaggio inerente: numeri fino a 100, tempo atmosferico, alfabeto, ambienti, soldi, cibi, sport, aggettivi e verbi.	Interagire con coetanei simulando una semplice conversazione integrando, al bisogno, il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
	<p>READING</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>L' alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della</p>	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	Linguaggio inerente: numeri fino a 100, tempo atmosferico, alfabeto, ambienti, soldi, cibi, sport, aggettivi e verbi.	Rappresentare graficamente e/o produrre un manufatto rispettando le informazioni ricavate dalle frasi lette.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I.C. CURTI DI GEMONIO (VARESE) LINGUA INGLESE

	lingua straniera.			
	<p>WRITING</p> <p>L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, se stesso con il supporto di uno schema-guida.</p> <p>L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	Scrivere e/o completare parole e semplici strutture.	Linguaggio inerente: numeri fino a 100, tempo atmosferico, alfabeto, ambienti, soldi, cibi, sport, aggettivi e verbi.	Riordinare parole date per ricomporre semplici frasi.

	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
CLASSE IV	<p>LISTENING</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p>	Comprendere diverse tipologie di testo (lettera, cartolina, ...) cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.	Linguaggio inerente: materie scolastiche, giorni della settimana, mesi, stagioni, abbigliamento, soldi, cibo, pasti, orologio, famiglia, descrizione fisica, verbi e aggettivi.	Ascoltare informazioni, istruzioni e/o indicazioni e dimostrare di averle comprese mettendole in pratica
	SPEAKING			

	<p>L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Interagire con un compagno o con un adulto per descrivere sé stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione.</p>	<p>Linguaggio inerente: materie scolastiche, giorni della settimana, mesi, stagioni, abbigliamento, soldi, cibo, pasti, orologio, famiglia, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p>Interagire con coetanei simulando una semplice conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana seguendo uno schema dato.</p>
	<p>READING</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari</p>	<p>Comprendere il contenuto di semplici frasi e messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo vocaboli utilizzati oralmente.</p>	<p>Linguaggio inerente: materie scolastiche, giorni della settimana, mesi, stagioni, abbigliamento, soldi, cibo, pasti, orologio, famiglia, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p>Rappresentare graficamente e/o produrre un manufatto rispettando le informazioni ricavate dalle frasi lette.</p>
	<p>WRITING</p> <p>L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, se stesso e il proprio ambiente con il supporto di uno schema-guida.</p> <p>L'alunno individua alcuni</p>	<p>Scrivere e/o completare frasi semplici e strutture.</p>	<p>Linguaggio inerente: materie scolastiche, giorni della settimana, mesi, stagioni, abbigliamento, soldi, cibo, pasti, orologio, famiglia, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p>Completamento di una pagina di diario su argomenti noti avvalendosi del lessico conosciuto.</p>

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I.C. CURTI DI GEMONIO (VARESE) LINGUA INGLESE

	elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.			
--	---	--	--	--

	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
CLASSE V	<p>LISTENING</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p>	<p>Comprendere diverse tipologie di testo (diario, lettera, cartolina, ...) cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.</p>	<p>Linguaggio inerente: Paesi anglo-sassoni, giorni della settimana, abbigliamento, soldi, cibo e pasti, orologio, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p>Ascoltare indicazioni e dimostrare di averle comprese effettuando un percorso in classe e / o in palestra.</p>
	<p>SPEAKING</p> <p>L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni</p>	<p>Interagire con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione.</p>	<p>. Linguaggio inerente: Paesi anglo-sassoni, giorni della settimana, abbigliamento, soldi, cibo e pasti, orologio, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p>Interagire con coetanei attraverso una semplice conversazione incentrata sulla compravendita simulando un mercatino.</p>

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I.C. CURTI DI GEMONIO (VARESE) LINGUA INGLESE

	semplici e di routine.			
	<p>READING</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari</p>	<p>Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo vocaboli o strutture utilizzate oralmente.</p>	<p>Linguaggio inerente: Paesi anglo-sassoni, giorni della settimana, abbigliamento, soldi, cibo e pasti, orologio, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p>Ricavare informazioni da testi regolamentativi (mappe, menù , istruzioni ai giochi, ...).</p>
	<p>WRITING</p> <p>L' alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Comunicare per iscritto utilizzando correttamente le strutture apprese. .</p>	<p>Linguaggio inerente: Paesi anglo-sassoni, giorni della settimana, abbigliamento, soldi, cibo e pasti, orologio, descrizione fisica, verbi e aggettivi.</p>	<p><u>Scrivere una semplice mail o lettera a un amico reale o di fantasia.</u></p>

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Listening and speaking	Comprensione e produzione orale	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano •Identifica il tema centrale di un discorso •Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa •Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende solo qualche frammento del messaggio • Riesce a comunicare le informazioni più importanti. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il messaggio nella sua globalità •Produce messaggi molto semplici con un lessico essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende la maggior parte del messaggio •Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il messaggio nella sua interezza •Comunica con sicurezza e pronuncia correttamente
Reading	Comprensione di un testo scritto	Legge e comprende parole e semplici testi	Comprende solo le parti essenziali del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto	Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere autonomamente il testo
Writing	Produzione di testi scritti (seguendo un modello)	Scrive parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche	Produce un testo strutturato da semplici frasi globalmente corretto (con l'ausilio di una guida o di un supporto).	Produce un testo corretto con l'ausilio di una guida o di un supporto.	Produce un testo in modo autonomo con una forma essenzialmente corretta.	Produce un testo in modo autonomo con una forma corretta.