

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
---	---	--------------------------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	
Anno scolastico	2014/2015	Destinatari (Classe/Gruppo)	1°
Responsabile programmazione	Prof.ssa Vanuzzi Maria Margherita	Durata :	intero anno scolastico
Insegnanti	Tutti gli insegnanti di francese	Ore settimanali	2

MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE

LINGUA FRANCESE

La sequenza degli argomenti può variare in base ai libri di testo in adozione.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI

(esplicitare il livello essenziale delle competenze irrinunciabili per passare al ciclo successivo)

- 6: Comprende con qualche difficoltà messaggi e testi semplici
Interagisce in semplici conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana
Produce semplici frasi
- 7: Comprende in modo essenziale messaggi e testi semplici
Interagisce in conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana
Produce testi semplici in forma globalmente corretta
- 8: Comprende gli elementi principali di un messaggio o di un testo
Interagisce in conversazioni relative a situazioni di vita quotidiana
Produce testi semplici attinenti al vissuto quotidiano
- 9: Comprende in modo abbastanza completo messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche
Interagisce in modo autonomo in conversazioni su argomenti noti
Produce in modo generalmente corretto testi semplici relativi ad argomenti trattati
- 10: Comprende messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche
Interagisce in modo personale in conversazioni su argomenti noti
Produce correttamente testi semplici relativi ad argomenti trattati o di interesse personale

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
---	---	--------------------------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Ricezione orale: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare le informazioni essenziali di un discorso riguardanti argomenti conosciuti.
- 2 Ricezione scritta: comprendere testi semplici riguardanti argomenti conosciuti e trovare informazioni specifiche.
- 3 Produzione e interazione orale:- dialogare in modo semplice su argomenti conosciuti
 - descrivere in modo semplice persone, oggetti, luoghi e avvenimenti
 - leggere ad alta voce un dialogo o un testo semplice in modo chiaro e corretto
- 4 Produzione scritta:-scrivere testi in modo semplice e chiaro e rispondere a questionari in modo corretto
 - conoscere e scrivere correttamente vocaboli noti
 - conoscere le strutture ed eseguire esercizi utilizzandole in modo corretto

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale	Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	Tempi	Abilità Si scalettano in relazione al contenuto	Tempi
✓RICEZIONE ORALE ✓RICEZIONE SCRITTA ✓PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE ✓PRODUZIONE SCRITTA	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • La scuola; • La giornata; • I giorni della settimana; • Alfabeto. • I numeri da 0 a 100 • Le materie scolastiche; • Alcuni paesi dell'Unione Europea; • Nazioni e nazionalità; • Alcune professioni; • Mesi e stagioni; • La data; • L'indirizzo; • Parti del corpo; • Malattie; Fonetica: <ul style="list-style-type: none"> • Gli accenti; • Accento acuto, grave, circonflesso; • La vocale "e"; • La cediglia; • Finali di parola; • La legatura; • Le son mouillé • Differenza tra "ou" e "u"; 	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici; • Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o quotidiano. • Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti. • Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute. 	I Quadrimestre
	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche e psicologiche; • La famiglia. • Alcuni animali • La casa; • La classe; • I colori; • I numeri ordinali. 			

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

	<p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenza fra "au"/"eau" e "eu"/"oeu"; • Suono [E]: "ai" o "ei" / "è" e "ê"; • La punteggiatura; • Suono [wa] : « oi ». 		<p>quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti. • Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute. • Scrivere brevi e semplici testi di diverso genere. • Rispondere a questionari. 	
	<p>Strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli: determinativi e indeterminativi; • Pronomi personali soggetto; • Verbi ausiliari essere e avere; • Espressione: "Qui est-ce"?; • Il femminile: regola base e variazioni più comuni • Verbi del primo gruppo. 	<p align="center">I Quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente le strutture grammaticali. 	<p align="center">I Quadrimestre</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Il plurale: regola base e variazioni più comuni • Preposizioni con nomi di paesi; • Forma interrogativa; • "Perché": forme ed usi. • Aggettivi possessivi. • Forma negativa; • Espressione: <i>Qu'est-ce que c'est? C'est....ce sont...</i> ; • Espressione : <i>Il y a</i> ; • Pronome indefinito <i>on</i> ; • Gruppi verbali. 	<p align="center">II Quadrimestre</p>	<p>Applicare correttamente le strutture grammaticali.</p>	<p align="center">II Quadrimestre</p>

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
---	---	--------------------------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

	<ul style="list-style-type: none">• Preposizioni semplici;• Articoli contratti e preposizioni.			
--	---	--	--	--

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRESIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Pagina 6 di 6
---	--	--------------------------------------	--	------------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		
Materia:		
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ	VOTO in decimali
RICEZIONE ORALE	COMPRESIONE NULLA	1
	COMPRESIONE MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPRESIONE FRAMMENTARIA	3
	COMPRESIONE PARZIALE	4
	COMPRESIONE QUASI ACCETTABILE	5
	COMPRESIONE GLOBALE	6
	COMPRESIONE ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPRESIONE COMPLETA	8
	COMPRESIONE COMPLETA E PRECISA	9
	COMPRESIONE COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
RICEZIONE SCRITTA	COMPRESIONE NULLA	1
	COMPRESIONE MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPRESIONE FRAMMENTARIA	3
	COMPRESIONE PARZIALE	4
	COMPRESIONE QUASI ACCETTABILE	5
	COMPRESIONE GLOBALE	6
	COMPRESIONE ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPRESIONE COMPLETA	8
	COMPRESIONE COMPLETA E PRECISA	9
	COMPRESIONE COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10
PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10