

<b>210-B</b> Edizione N°1 del 1/09/2008	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO</b>	Data compilazione: 23/09./2014

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	
Anno scolastico	<b>2014/2015</b>	Destinatari (Classe/Gruppo)	1°
Responsabile programmazione	<b>Prof.ssa Vanuzzi Maria Margherita</b>	Durata :	intero anno scolastico
Insegnanti	<b>Tutti gli insegnanti di francese</b>	Ore settimanali	2

<b>MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE</b>
<b>LINGUA FRANCESE</b>

La sequenza degli argomenti può variare in base ai libri di testo in adozione.

<b>COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI</b>
<i>(esplicitare il <b>livello essenziale</b> delle competenze irrinunciabili per passare al ciclo successivo)</i>
<p>6: Comprende con qualche difficoltà messaggi e testi semplici  Interagisce in semplici conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana  Produce semplici frasi</p> <p>7: Comprende in modo essenziale messaggi e testi semplici  Interagisce in conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana  Produce testi semplici in forma globalmente corretta</p> <p>8: Comprende gli elementi principali di un messaggio o di un testo  Interagisce in conversazioni relative a situazioni di vita quotidiana  Produce testi semplici attinenti al vissuto quotidiano</p> <p>9: Comprende in modo abbastanza completo messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche  Interagisce in modo autonomo in conversazioni su argomenti noti  Produce in modo generalmente corretto testi semplici relativi ad argomenti trattati</p> <p>10: Comprende messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche  Interagisce in modo personale in conversazioni su argomenti noti  Produce correttamente testi semplici relativi ad argomenti trattati o di interesse personale</p>

<b>210-B</b> Edizione N°1 del 1/09/2008	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO</b>	Data compilazione: 23/09./2014

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Ricezione orale: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare le informazioni essenziali di un discorso riguardanti argomenti conosciuti.
- 2 Ricezione scritta: comprendere testi semplici riguardanti argomenti conosciuti e trovare informazioni specifiche.
- 3 Produzione e interazione orale:- dialogare in modo semplice su argomenti conosciuti
  - descrivere in modo semplice persone, oggetti, luoghi e avvenimenti
  - leggere ad alta voce un dialogo o un testo semplice in modo chiaro e corretto
- 4 Produzione scritta:-scrivere testi in modo semplice e chiaro e rispondere a questionari in modo corretto
  - conoscere e scrivere correttamente vocaboli noti
  - conoscere le strutture ed eseguire esercizi utilizzandole in modo corretto

<b>210-B</b> Edizione N°1 del 1/09/2008	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO</b>	Data compilazione: 23/09./2014

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Obiettivi di apprendimento</b> Si riprendono quelli della pag. principale	<b>Conoscenze</b> Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	<b>Tempi</b>	<b>Abilità</b> Si scalettano in relazione al contenuto	<b>Tempi</b>
✓RICEZIONE ORALE ✓RICEZIONE SCRITTA ✓PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE ✓PRODUZIONE SCRITTA	<b>Lessico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La scuola;</li> <li>La giornata;</li> <li>I giorni della settimana;</li> <li>Alfabeto.</li> <li>I numeri da 0 a 100</li> <li>Le materie scolastiche;</li> <li>Alcuni paesi dell'Unione Europea;</li> <li>Nazioni e nazionalità;</li> <li>Alcune professioni;</li> <li>Mesi e stagioni;</li> <li>La data;</li> <li>L'indirizzo;</li> <li>Parti del corpo;</li> <li>Malattie;</li> </ul> <b>Fonetica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli accenti;</li> <li>Accento acuto, grave, circonflesso;</li> <li>La vocale “e”;</li> <li>La cediglia;</li> <li>Finali di parola;</li> <li>La legatura;</li> <li>Le son mouillé</li> <li>Differenza tra “ou” e “u”;</li> </ul>	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici;</li> <li>Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o quotidiano.</li> <li>Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti.</li> <li>Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute.</li> </ul>	I Quadrimestre
	<b>Lessico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche fisiche e psicologiche;</li> <li>La famiglia.</li> <li>Alcuni animali</li> <li>La casa;</li> <li>La classe;</li> <li>I colori;</li> <li>I numeri ordinali.</li> </ul>	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici;</li> <li>Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o</li> </ul>	II Quadrimestre

<b>210-B</b> Edizione N°1 del 1/09/2008	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO</b>	Data compilazione: 23/09./2014

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

	<p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Differenza fra “au”/”eau” e “eu”/”oeu”;</li> <li>Suono [E]: “ai” o “ei” / “è” e “ê”;</li> <li>La punteggiatura;</li> <li>Suono [wa] : « oi ».</li> </ul>		<p>quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti.</li> <li>Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute.</li> <li>Scrivere brevi e semplici testi di diverso genere.</li> <li>Rispondere a questionari.</li> </ul>	
	<p>Strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articoli: determinativi e indeterminativi;</li> <li>Pronomi personali soggetto;</li> <li>Verbi ausiliari essere e avere;</li> <li>Espressione: “Qui est-ce”?;</li> <li>Il femminile: regola base e variazioni più comuni</li> <li>Verbi del primo gruppo.</li> </ul>	<p>I Quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare correttamente le strutture grammaticali.</li> </ul>	<p>I Quadrimestre</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il plurale: regola base e variazioni più comuni</li> <li>Preposizioni con nomi di paesi;</li> <li>Forma interrogativa;</li> <li>“Perché”: forme ed usi.</li> <li>Aggettivi possessivi.</li> <li>Forma negativa;</li> <li>Espressione: <i>Qu’est-ce que c’est? C’est....ce sont...</i> ;</li> <li>Espressione : <i>Il y a</i> ;</li> <li>Pronome indefinito <i>on</i> ;</li> <li>Gruppi verbali.</li> </ul>	<p>II Quadrimestre</p>	<p>Applicare correttamente le strutture grammaticali.</p>	<p>II Quadrimestre</p>

<b>210-B</b> Edizione N°1 del 1/09/2008	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO</b>	Data compilazione: 23/09./2014

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizioni semplici;</li> <li>• Articoli contratti e preposizioni.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<b>210-B</b> Edizione N°1 del 1/09/2008	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO</b>	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del ...../...../.....	Pagina 6 di 6
---	---	--------------------------------------	--	------------------

<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>		
Materia:		
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI MISURAZIONE DELL’APPRENDIMENTO DELL’ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ	VOTO in decimali
RICEZIONE ORALE	COMPrensione NULLA	1
	COMPrensione MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPrensione FRAMMENTARIA	3
	COMPrensione PARZIALE	4
	COMPrensione QUASI ACCETTABILE	5
	COMPrensione GLOBALE	6
	COMPrensione ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPrensione COMPLETA	8
	COMPrensione COMPLETA E PRECISA	9
	COMPrensione COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
RICEZIONE SCRITTA	COMPrensione NULLA	1
	COMPrensione MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPrensione FRAMMENTARIA	3
	COMPrensione PARZIALE	4
	COMPrensione QUASI ACCETTABILE	5
	COMPrensione GLOBALE	6
	COMPrensione ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPrensione COMPLETA	8
	COMPrensione COMPLETA E PRECISA	9
	COMPrensione COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10
PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10