

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	
Anno scolastico	2014/2015	Destinatari (Classe/Gruppo)	2°
Responsabile programmazione	Prof.ssa Vanuzzi Maria Margherita	Durata :	intero anno scolastico
Insegnanti	Tutti gli insegnanti di francese	Ore settimanali	2

MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE
LINGUA FRANCESE

La sequenza degli argomenti può variare in base ai libri di testo in adozione.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI
<i>(esplicitare il livello essenziale delle competenze irrinunciabili per passare al ciclo successivo)</i>
<p>6. Comprende con qualche difficoltà messaggi e testi semplici Interagisce in semplici conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana Produce semplici frasi</p> <p>7. Comprende in modo essenziale messaggi e testi semplici Interagisce in conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana Produce testi semplici in forma globalmente corretta</p> <p>8. Comprende gli elementi principali di un messaggio o di un testo Interagisce in conversazioni relative a situazioni di vita quotidiana Produce testi semplici attinenti al vissuto quotidiano</p> <p>9. Comprende in modo abbastanza completo messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche Interagisce in modo autonomo in conversazioni su argomenti noti Produce in modo generalmente corretto testi semplici relativi ad argomenti trattati</p> <p>10. Comprende messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche Interagisce in modo personale in conversazioni su argomenti noti Produce correttamente testi semplici relativi ad argomenti trattati o di interesse personale</p>

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

Ù

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Indicare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire nell'ambito delle indicazioni nazionali Sono macroobiettivi realistici che saranno dettagliati in termini di conoscenze e abilità</i>
<p>1. Ricezione orale: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare le informazioni essenziali di un discorso riguardanti argomenti conosciuti.</p> <p>2 Ricezione scritta: comprendere testi semplici riguardanti argomenti conosciuti e trovare informazioni specifiche.</p> <p>3 Produzione e interazione orale:- dialogare in modo semplice su argomenti conosciuti - descrivere in modo semplice persone, oggetti, luoghi e avvenimenti - leggere un dialogo o un testo semplice in modo chiaro e corretto</p> <p>4 Produzione scritta:-scrivere testi in modo semplice e chiaro e rispondere a questionari in modo corretto - conoscere e scrivere correttamente vocaboli noti - conoscere le strutture ed eseguire esercizi utilizzandole in modo corretto</p>

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale	Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	Abilità Si scalettano in relazione al contenuto	Tempi
✓RICEZIONE ORALE ✓RICEZIONE SCRITTA ✓PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE ✓PRODUZIONE SCRITTA	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • Abbigliamento • Le feste; • Ricette • Oggetti utilizzati in cucina • Negozi e prodotti; • Unità di misura 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici; • Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o quotidiano.. • Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute. 	I Quadrimestre
	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • Sport; • Tempo libero; • Mangiare (pasti, bevande, la tavola, i luoghi) • la casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici; • Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o quotidiano. • Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti. • Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute. • Scrivere brevi e semplici testi. • Rispondere a questionari. 	II Quadrimestre

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

	Strutture: <ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi dimostrativi;; • Pronomi personali tonici; • Espressione “Il faut”; • Gallicismi; • Articoli partitivi; • Pronomi personali complemento “en,y”; • Traduzione di “molto”; • Passato prossimo. 	Applicare correttamente le strutture grammaticali.	I Quadrimestre
	Strutture: <ul style="list-style-type: none"> • Comparativi; • Superlativi relativi e assoluti; • Aggettivi indefiniti; • Futuro; • Pronomi COD e COI; • Verbi riflessivi. 	Applicare correttamente le strutture grammaticali.	II Quadrimestre

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		
Materia:		
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ	VOTO in decimali
RICEZIONE ORALE	COMPrensione NULLA	1
	COMPrensione MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPrensione FRAMMENTARIA	3
	COMPrensione PARZIALE	4
	COMPrensione QUASI ACCETTABILE	5
	COMPrensione GLOBALE	6
	COMPrensione ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPrensione COMPLETA	8
	COMPrensione COMPLETA E PRECISA	9
	COMPrensione COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
RICEZIONE SCRITTA	COMPrensione NULLA	1
	COMPrensione MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPrensione FRAMMENTARIA	3
	COMPrensione PARZIALE	4
	COMPrensione QUASI ACCETTABILE	5
	COMPrensione GLOBALE	6
	COMPrensione ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPrensione COMPLETA	8
	COMPrensione COMPLETA E PRECISA	9
	COMPrensione COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
PRODUZIONE ORALE CULTURA	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10
PRODUZIONE SCRITTA STRUTTURE	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10