

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
Anno scolastico	2014/2015	Destinatari (Classe/Gruppo)	3°
Responsabile programmazione	Prof.ssa Vanuzzi Maria Margherita	Durata :	intero anno scolastico
Insegnanti	Tutti gli insegnanti di francese	Ore settimanali	2

MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE

LINGUA FRANCESE

La sequenza degli argomenti può variare in base ai libri di testo in adozione.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI

(esplicitare il livello essenziale delle competenze irrinunciabili per passare al ciclo successivo)

- 6: Comprende con qualche difficoltà messaggi e testi semplici
Interagisce in semplici conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana
Produce semplici frasi
- 7: Comprende in modo essenziale messaggi e testi semplici
Interagisce in conversazioni guidate relative a situazioni di vita quotidiana
Produce testi semplici in forma globalmente corretta
- 8: Comprende gli elementi principali di un messaggio o di un testo
Interagisce in conversazioni relative a situazioni di vita quotidiana
Produce testi semplici attinenti al vissuto quotidiano
- 9: Comprende in modo abbastanza completo messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche
Interagisce in modo autonomo in conversazioni su argomenti noti
Produce in modo generalmente corretto testi semplici relativi ad argomenti trattati
- 10: Comprende messaggi orali e testi scritti ricavandone informazioni specifiche
Interagisce in modo personale in conversazioni su argomenti noti
Produce correttamente testi semplici relativi ad argomenti trattati o di interesse personale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

*Indicare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire nell'ambito delle indicazioni nazionali
Sono macroobiettivi realistici che saranno dettagliati in termini di conoscenze e abilità*

1. Ricezione orale: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare le informazioni essenziali di un discorso riguardanti argomenti conosciuti.
- 2 Ricezione scritta: comprendere testi semplici riguardanti argomenti conosciuti e trovare informazioni specifiche.
- 3 Produzione e interazione orale:- dialogare in modo semplice su argomenti conosciuti
 - descrivere in modo semplice persone, oggetti, luoghi e avvenimenti
 - leggere ad alta voce un dialogo o un testo semplice in modo chiaro e corretto
 - esprimere gli argomenti di civiltà affrontati in modo semplice e chiaro
- 4 Produzione scritta:-scrivere testi in modo semplice e chiaro e rispondere a questionari in modo corretto
 - conoscere e scrivere correttamente vocaboli noti
 - conoscere le strutture ed eseguire esercizi utilizzandole in modo corretto

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale	Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	Abilità Si scalettano in relazione al contenuto	Tempi
✓RICEZIONE ORALE ✓RICEZIONE SCRITTA ✓PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE ✓PRODUZIONE SCRITTA	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> Ristoranti e pasti; L'amicizia e l'amore Il percorso scolastico Fonetica: <ul style="list-style-type: none"> Falsi amici; Omonimi: cenni 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici; Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o quotidiano. Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti. Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute. 	I Quadrimestre
	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> Viaggi Il computer Lessico relativo agli argomenti affrontati nelle schede di civiltà. Per esempio: L'inquinamento. La stampa. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le informazioni principali di semplici messaggi anche tratti da materiali autentici; Individuare informazioni essenziali all'interno di un testo di interesse personale e/o quotidiano. Descrivere esperienze personali relative ad ambiti conosciuti. Interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale e in situazioni conosciute. Scrivere brevi e semplici testi di diverso genere. Rispondere a questionari. 	II Quadrimestre
	Strutture:	<ul style="list-style-type: none"> Applicare correttamente le strutture grammaticali. 	I Quadrimestre

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi possessivi; • Imperfetto. • Pronomi dimostrativi; • Aggettivi e pronomi interrogativi invariabili; • Condizionale: cenni del presente 		
	Strutture: <ul style="list-style-type: none"> • Preposizioni di luogo; • Accordo del participio passato con l'ausiliare essere • Pronomi relativi invariabili; • Avverbi di maniera; • Verbi di opinione • “SI” ipotetico; 	Applicare correttamente le strutture grammaticali.	II Quadrimestre
	Civiltà: Conoscere alcuni aspetti della cultura e della civiltà.	Esprimere gli argomenti di civiltà affrontati in modo semplice e chiaro	I/II Quadrimestre

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		
Materia:		
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ	VOTO in decimali
RICEZIONE ORALE	COMPrensione NULLA	1
	COMPrensione MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPrensione FRAMMENTARIA	3
	COMPrensione PARZIALE	4
	COMPrensione QUASI ACCETTABILE	5
	COMPrensione GLOBALE	6
	COMPrensione ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPrensione COMPLETA	8
	COMPrensione COMPLETA E PRECISA	9
	COMPrensione COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
RICEZIONE SCRITTA	COMPrensione NULLA	1
	COMPrensione MOLTO FRAMMENTARIA	2
	COMPrensione FRAMMENTARIA	3
	COMPrensione PARZIALE	4
	COMPrensione QUASI ACCETTABILE	5
	COMPrensione GLOBALE	6
	COMPrensione ABBASTANZA COMPLETA	7
	COMPrensione COMPLETA	8
	COMPrensione COMPLETA E PRECISA	9
	COMPrensione COMPLETA,PRECISA E ANALITICA	10
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10
PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE NULLA	1
	PRODUZIONE ASSOLUTAMENTE INADEGUATA	2
	PRODUZIONE INADEGUATA	3
	PRODUZIONE MNEMONICA MA INADEGUATA	4
	PRODUZIONE MNEMONICA NON SEMPRE ADEGUATA	5
	PRODUZIONE MNEMONICA ADEGUATA	6
	PRODUZIONE IDONEA	7
	PRODUZIONE PERTINENTE	8
	PRODUZIONE PERTINENTE E PRECISA	9
	PRODUZIONE PERTINENTE, PRECISA E APPROFONDITA	10