

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	--	--	--	-------------------------

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	
Anno scolastico 2014-2015	Destinatari (Classe/Gruppo)	Alunni della classe SECONDA	
Responsabili della programmazione: Clerici Elena, Calderoni David	Durata (dal-al) Intero anno scolastico		
Insegnanti di Tecnologia	Ore settimanali 2		

MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE	
TECNOLOGIA	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. -Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. -Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. -Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. -Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. -Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione. 	
Livello minimo dei traguardi da raggiungere il secondo anno	
<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno conosce il processo di trasformazione di qualche risorsa per la produzione di beni e il tipo di energia utilizzata. -Sa rappresentare, utilizzando il disegno tecnico, semplici figure geometriche tridimensionali. -Utilizza adeguate risorse materiali, organizzative per la progettazione e la realizzazione di un semplice prodotto, anche di tipo digitale collaborando con i compagni. 	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA CLASSE SECONDA
--

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	--	--	--	-------------------------

	Conoscenze	Abilità
1. Vedere, osservare, sperimentare.	1.1-Metodo delle proiezioni ortogonali. 1.2-Principali proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali. 1.3-Analisi delle etichette alimentari.	1.2-Sa impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche tridimensionali o semplici oggetti. 1.3-Sa effettuare prove o semplici indagini sulle principali proprietà dei materiali presi in esame. 1.4-Sa osservare, leggere ed interpretare le etichette alimentari. 1.5-Sa utilizzare la terminologia specifica.
2. Prevedere, immaginare e progettare	2.1-Metodologia progettuale. 2.2-Scale di proporzione. 2.3-Quotaturadi disegni.	2.1-Sa pianificare le diverse fasi per la progettazione di un semplice oggetto ed è creativo. 2.2-Sa utilizzare la terminologia specifica.
3. Intervenire, trasformare e produrre.	3.1-Conosce la relazione tra forma, dimensione, materiale e le funzioni degli oggetti. 3.2-Raccolta di informazioni e stesura di un lavoro proposto.	3.1-Sa utilizzare adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale collaborando con i compagni. 3.2- Sa utilizzare la terminologia specifica.

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	--	--	--	-------------------------

Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale	Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	Abilità Si scalettano in relazione al contenuto	Tempi in mesi
1. Vedere, osservare, sperimentare.	<ul style="list-style-type: none"> -Metodo delle proiezioni ortogonali. -Principali proprietà dei materiali: fisico-chimiche, meccaniche e tecnologiche. -Utilizzo di strumenti informatici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare gli oggetti. -Sa effettuare prove o semplici indagini sulle principali proprietà dei materiali presi in esame. -Sa osservare, leggere ed interpretare le etichette alimentari. -Comprende e utilizza la terminologia specifica. -Utilizza strumenti informatici per ricercare informazioni e/o per l'esecuzione di un'attività proposta, collaborando con i compagni. 	Intero anno scolastico
2. Prevedere, immaginare e progettare	<ul style="list-style-type: none"> -Metodologia progettuale dell'osservazione-ideazione, progettazione, realizzazione, verifica e collaudo. -Scale di riduzione e ingrandimento. -Quotatura dei disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa pianificare le diverse fasi per la progettazione di un semplice oggetto ed è creativo. -Conosce e utilizza la terminologia specifici. 	Intero anno scolastico
3. Intervenire, trasformare e produrre	<ul style="list-style-type: none"> -Rilevazione di misure e rappresentazione grafica di uno spazio abitativo. -Realizzazione di un semplice oggetto con l'utilizzo di materiali facilmente reperibili. -Tecnologia dei principali materiali utilizzati nelle costruzioni. -I nuovi materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa rilevare e disegnare uno spazio abitativo. -Sa realizzare un oggetto, partendo da un bisogno concreto, utilizzando materiali facilmente reperibili. -Sa come vengono prodotti alcuni materiali, il loro riciclo ed principio di funzionamento di qualche macchina 	Intero anno scolastico

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	--	--	--	-------------------------

		utilizzata nel processo produttivo e il tipo di energia utilizzata. -Conosce e sa utilizzare la terminologia specifica.	
--	--	--	--

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	--	--	--	-------------------------

Tecnologia		
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ	VOTO in decimali
PROVE SCRITTE /ORALI	Non conosce i contenuti e non utilizzare la terminologia specifica della disciplina.	1-2-3
	Conoscenza frammentaria dei contenuti, ed uso generico ed incerto della terminologia specifica della disciplina.	4
	Conoscenza parziale e superficiale dei contenuti ed uso impreciso della terminologia specifica della disciplina.	5
	Sufficiente conoscenza dei contenuti ed uso parziale della terminologia specifica della disciplina.	6
	Soddisfacente conoscenza dei contenuti e uso abbastanza sicuro della terminologia della disciplina.	7
	Buona conoscenza degli argomenti, buona organizzazione e assimilazione degli argomenti, rielaborazione dei contenuti ed uso adeguato e sicuro della terminologia specifica della disciplina	8
	Piena assimilazione degli argomenti, buona organizzazione, rielaborazione ed approfondimento dei contenuti; uso sicuro e preciso della terminologia specifica della disciplina.	9
	Piena assimilazione degli argomenti, ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti con approfondimenti critici e personali, ottimo uso della terminologia specifica della disciplina.	10
PROVE GRAFICHE / PRATICHE	Non sa utilizzare gli strumenti tecnici e i materiali per realizzare un'attività grafico pratica.	1 – 2 - 3
	Utilizza con difficoltà ed incertezza gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione nell'attività grafico-pratica risulta scorretta e disordinata.	4
	Utilizza con difficoltà ed incertezza gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione nell'attività grafico-pratica risulta scorretta e disordinata.	5
	Utilizza in modo sufficientemente corretto strumenti tecnici e materiali. La produzione nell'attività grafico- pratica è poco corretta e poco ordinata.	6
	Utilizza in modo corretto strumenti tecnici e materiali, la produzione nell'attività grafico pratica è abbastanza corretta e ordinata.	7
	Utilizza in modo corretto gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione nell'attività grafico pratica è corretta e ordinata.	8
	Utilizza con sicurezza gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione grafico-pratica è corretta, precisa e ordinata.	9
	Utilizza con sicurezza tutti gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione grafico- pratica è corretta ed eseguita con estrema precisione e ordine.	10