

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
Anno scolastico 2014-2015	Destinatari	Alunni della classe PRIMA (Classe/Gruppo)	
Responsabili della programmazione: Clerici Elena, Calderoni David	Durata (dal-al)	Intero anno scolastico	
Insegnanti di Tecnologia	Ore settimanali	2	

MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE
TECNOLOGIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. -Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. -Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. -Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. -Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. -Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
Livello minimo dei traguardi da raggiungere il primo anno
<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno conosce il processo di trasformazione di qualche risorsa per la produzione di beni e il tipo di energia utilizzata. -Conosce e utilizza oggetti di uso comune ed è in grado di classificarli in base alla forma, ai materiali e a descrivere in modo semplice la funzione che svolgono. -Guidato, utilizza adeguate risorse materiali, organizzative per la progettazione e la realizzazione di un semplice prodotto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA CLASSE PRIMA
--

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

	Conoscenze	Abilità
1. Vedere, osservare, sperimentare.	1.1-Conosce gli strumenti e i materiali per il disegno geometrico-tecnico. 1.2-Conosce i principali problemi di tracciatura nell'esecuzione di un disegno geometrico-tecnico. 1.3-Conosce le principali proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.	1.1-Sa utilizzare gli strumenti e il materiale per il disegno in modo corretto. 1.2-Comprende ed esegue una sequenza di istruzioni per realizzare le rappresentazioni grafiche e sa eseguire problemi di tracciatura. 1.3-Sa effettuare prove o semplici indagini sulle principali proprietà dei materiali presi in esame. 1.4-Sa utilizzare la terminologia specifica.
2. Prevedere, immaginare e progettare	2.1-Conosce gli strumenti di misura. 2.2-Conosce la metodologia progettuale.	2.1-Sa effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e semplici oggetti. 2.2-Sa pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un semplice oggetto ed è creativo. 2.3-Sa utilizzare la terminologia specifica.
3. Intervenire, trasformare e produrre.	3.1-Conosce la relazione tra forma, dimensione, materiale e le funzioni degli oggetti. 3.2-Conosce la relazione che c'è tra bisogno-artefatto. 3.3-Conosce i materiali di uso comune.	3.1-Sa quali sono le caratteristiche di semplici oggetti e sa smontarli e rimontarli. 3.2-Sa realizzare un oggetto, partendo da un bisogno concreto, utilizzando materiali facilmente reperibili. 3.3-Sa come vengono prodotti alcuni materiali ed il loro riciclo. 3.4 Sa utilizzare la terminologia specifica.

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale	Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	Abilità Si scalettano in relazione al contenuto	Tempi in mesi
1. Vedere, osservare, sperimentare.	<ul style="list-style-type: none"> -Gli strumenti e materiali per il disegno geometrico-tecnico. -Misurazione, squadratura del foglio, tracciatura di linee parallele con l'utilizzo delle squadre. - tracciatura di perpendicolari, divisione di segmenti in più parti uguali, divisione di angoli in più parti uguali, costruzione di triangoli, quadrato, rombo, pentagono, esagono, ottagono...; divisione di una circonferenza in un numero qualunque di parti uguali. -Composizioni modulari. -Principali proprietà dei materiali: fisico-chimiche, meccaniche e tecnologiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa utilizzare gli strumenti e il materiale per il disegno in modo corretto. -Comprende ed esegue una sequenza di istruzioni per realizzare rappresentazioni grafiche e sa eseguire problemi di tracciatura. -Sa effettuare prove o semplici indagini sulle principali proprietà dei materiali presi in esame. -Comprende e utilizza la terminologia specifica. 	Intero anno scolastico
2. Prevedere, immaginare e progettare	<ul style="list-style-type: none"> -Gli strumenti di misura. -Avvio alla metodologia progettuale dell'osservazione-ideazione, progettazione, realizzazione, verifica e collaudo. -Scale di riduzione e ingrandimento. -Avvio alla quotatura dei disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e semplici oggetti. -Inizia a conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un semplice oggetto ed è creativo. -Conosce e utilizza la terminologia specifici. 	Intero anno scolastico
3. Intervenire, trasformare e produrre	<ul style="list-style-type: none"> - Significato di: tecnologia/tecnica/materie prime/ semilavorati/ materiali /oggetti/rifiuti. - Le risorse esauribili e rinnovabili. -Relazione tra bisogno-bene-artefatto. - Il ciclo vitale dei materiali . -Concetto di sviluppo improprio e di sviluppo sostenibile. -I settori economici di attività. -Gli artefatti – Verbi di funzione. -Classificazione dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa quali sono le risorse esauribili e rinnovabili. e inizia a capire il concetto di sviluppo sostenibile. -Riconosce i settori di attività economica. -Sa mettere in relazione la forma, le dimensioni e la funzione di qualche oggetto preso in esame. -Sa il ciclo di lavorazione dei materiali presi in esame 	Intero anno scolastico

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

	-Tecnologia di alcuni materiali di uso comune e loro riciclo.	ed, in modo semplice, il principio di funzionamento di qualche macchina utilizzata nel processo produttivo e il tipo di energia utilizzata. -Conosce e sa utilizzare la terminologia specifica.	
--	---	--	--

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014	Revisione n° Del/...../.....	Paginadi
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------

Tecnologia		
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO DELL' ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ	VOTO in decimali
PROVE SCRITTE /ORALI	Non conosce i contenuti e non utilizza e la terminologia specifica della disciplina.	1-2-3
	Conoscenza frammentaria dei contenuti, ed uso generico ed incerto della terminologia specifica della disciplina.	4
	Conoscenza parziale e superficiale dei contenuti ed uso impreciso della terminologia specifica della disciplina.	5
	Sufficiente conoscenza dei contenuti ed uso parziale della terminologia specifica della disciplina.	6
	Soddisfacente conoscenza dei contenuti e uso abbastanza sicuro della terminologia della disciplina.	7
	Buona conoscenza degli argomenti, buona organizzazione e assimilazione degli argomenti, rielaborazione dei contenuti ed uso adeguato e sicuro della terminologia specifica della disciplina.	8
	Piena assimilazione degli argomenti, buona organizzazione, rielaborazione ed approfondimento dei contenuti; uso sicuro e preciso della terminologia specifica della disciplina.	9
	Piena assimilazione degli argomenti, ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti con approfondimenti critici e personali, ottimo uso della terminologia specifica della disciplina.	10
PROVE GRAFICHE / PRATICHE	Non sa utilizzare gli strumenti tecnici e i materiali per realizzare un'attività grafico pratica.	1 – 2 - 3
	Utilizza con difficoltà ed incertezza gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione nell'attività grafico-pratica risulta scorretta e disordinata.	4
	Utilizza con incertezza strumenti tecnici e materiali. La produzione nell'attività grafico-pratica è poco corretta, e/o incompleta e/o disordinata.	5
	Utilizza in modo sufficientemente corretto strumenti tecnici e materiali. La produzione nell'attività grafico- pratica è poco corretta e poco ordinata.	6
	Utilizza in modo corretto strumenti tecnici e materiali. La produzione nell'attività grafico pratica è abbastanza corretta e ordinata.	7
	Utilizza in modo corretto gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione nell'attività grafico pratica è corretta e ordinata.	8
	Utilizza con sicurezza gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione grafico-pratica è corretta, precisa e ordinata.	9
	Utilizza con sicurezza tutti gli strumenti tecnici e i materiali. La produzione grafico- pratica è corretta ed eseguita con estrema precisione e ordine.	10