

CURRICOLO DI GEOGRAFIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO

CLASSE PRIMA

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche	<p>Orientarsi sulle carte in base a punti di riferimento fissi</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali</p>	Orientamento. I punti cardinali.	<p>Costruire una carta mentale con il percorso scuola- punto di riferimento noto (es. casa, centro commerciale, ufficio postale ecc..) e confrontarlo con il percorso tracciato su una mappa della città in cui si vive.</p> <p>Trovare su una carta geografica città o luoghi d'interesse attraverso le coordinate.</p> <p>Tracciare, sulla mappa di una città, (es. Milano) un percorso dalla stazione ad alcuni luoghi di interesse storico e culturale da visitare.</p> <p>Fare una caccia al tesoro orientandosi con punti di</p>

				riferimento noti, bussola e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare opportunamente fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie da telerilevamento, immagini, elaborazioni digitali,...) per comunicare informazioni spaziali	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <p>Utilizzare gli strumenti della disciplina per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico</p>	Le coordinate geografiche. Gli strumenti della geografia.	<p>Calcolare le distanze reali (in km) tra due località su una carta topografica, corografica o geografica utilizzando correttamente la riduzione in scala.</p> <p>Costruire flash cards con i vocaboli del lessico specifico</p> <p>Costruire un modellino delle isoipse del territorio comunale sulla base dei dati riportati nella carta topografica</p> <p>Costruire un climogramma relativo al proprio paese o altri tipi di grafici</p>
Paesaggio	Riconoscere nei paesaggi europei, anche nel confronto con	Consolidare il concetto di regione geografica	Problemi di tutela del paesaggio	Produrre un lavoro multimediale, una brochure o una mostra

	quelli italiani, gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare e valorizzare	Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio		<p>che approfondisca aspetti fisici, emergenze storiche, artistiche ed architettoniche da tutelare relative all'area attraversata da un fiume europeo. (ad es. Danubio, Po..)</p> <p>Progettare una vacanza su un lago o su un fiume europeo e raccogliere tutti i dati relativi agli elementi fisici, storici, artistici ed architettonici peculiari.</p> <p>Produrre un lavoro, anche multimediale, di tutela e valorizzazione di un aspetto del paesaggio locale (es. fiume Bardello, massiccio del Monte Rosa, Lago Maggiore..)</p>
Regione e sistema territoriale	Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani e europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo	<p>Conoscere temi e problemi geografici.</p> <p>Gli elementi della geografia fisica: montagne e colline,</p>	Produrre una presentazione multimediale o una tabella comparativa che metta a confronto e analizzi due paesaggi rurali diversi

			pianure, mari, fiumi e laghi, climi europei.	<p>(terrazzamenti in Liguria, coltivazioni in serra nei Paesi Bassi)</p> <p>Produrre una ricerca che, mettendo a confronto dati statistici, informazioni scritte e foto di paesaggio, analizzi l'evoluzione nel tempo dell'ecosistema del Mediterraneo.</p>
	<p>Valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</p>	<p>Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici alle diverse scale</p>	<p>Gli elementi della geografia umana: città, popolazione, economia.</p>	<p>“In gita a..”: progettare l'itinerario di una visita d'istruzione in una città italiana raccogliendo tutti i dati relativi alla popolazione, ai luoghi di interesse storico-culturale e all'economia.</p> <p>Costruire una carta tematica analizzando dati relativi a popolazione o economia di una regione italiana o uno stato dell'Unione Europea</p>

CLASSE SECONDA

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali	Orientarsi sulle carte in base a punti di riferimento fissi Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali	Orientamento.	Costruzione di un ppt di alcuni Paesi europei, utilizzando il supporto informatico; realizzazione di una "carta d'identità" del continente europeo o di una delle macroregioni europee studiate
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare opportunamente fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie da telerilevamento, immagini, elaborazioni digitali,...) per comunicare informazioni spaziali	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali Utilizzare il lessico specifico	Posizione geografica, confini e territorio. Gli strumenti della geografia	Realizzazione di cartelloni, presentazioni multimediali dei diversi paesaggi europei
Paesaggio	Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, nel confronto	Consolidare il concetto di regione geografica	Problemi di tutela del paesaggio. Caratteristiche culturali,	Realizzazione di cartelloni, presentazioni multimediali per

	con quelli italiani, gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare e valorizzare	Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio	linguistiche, storico artistiche di una regione.	valorizzare e mettere a confronto i principali paesaggi europei
Regione e sistema territoriale	Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica	Conoscere temi e problemi geografici Gli stati europei. L'Unione Europea. Geografia regionale: la penisola iberica, l'Europa centro-occidentale, le isole britanniche, l'Europa germanica, l'Europa del nord e i paesi baltici, l'Europa centro - orientale, la penisola balcanica.	Realizzazione di cartelloni, presentazioni multimediali per valorizzare e mettere a confronto i principali Paesi europei. Attraverso supporti multimediali e confronti multidisciplinari costruire itinerari di viaggio in alcune zone europee
	Valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici alle diverse scale	Popolazioni e insediamenti umani di una regione. Popolazione, funzioni e caratteristiche degli insediamenti urbani. Economia e attività	Realizzazione di tabelle e grafici comparativi su un particolare aspetto demografico europeo (migrazioni, popolazione urbana, insediamenti rurali)

			produttive.	
--	--	--	-------------	--

CLASSE TERZA

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali	Orientarsi sulle carte in base a punti di riferimento fissi Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali	Orientamento. Posizione geografica, confini e territorio	Elaborazione di una carta interattiva che riporti immagini, fotografie, video e descrizioni, realizzate eventualmente in lingua inglese, dei biomi della Terra.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare opportunamente fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie da telerilevamento, immagini, elaborazioni digitali,...) per comunicare informazioni spaziali	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali Utilizzare il lessico specifico	Gli strumenti della geografia	Produzione di un breve documentario che illustri, attraverso il raffronto di carte geografiche, fotografie (d'epoca e recenti) e immagini satellitari, le principali caratteristiche fisiche, climatiche e paesaggistiche di un continente.
Paesaggio	Riconoscere nei	Progettare azioni di	Il pianeta Terra.	Analizzare uno studio di

	<p>paesaggi europei e mondiali, nel confronto con quelli italiani, gli elementi fisici significativi, le emergenze ambientali storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare e valorizzare</p>	<p>valorizzazione del paesaggio</p>	<p>Temi e problemi geografici: i cambiamenti climatici, le risorse del pianeta e lo sviluppo sostenibile. Problemi di tutela del paesaggio.</p>	<p>caso su un'emergenza ambientale, proponendo soluzioni finalizzate alla tutela e alla valorizzazione del paesaggio.</p>
<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo</p>	<p>Consolidare il concetto di regione geografica</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi del mondo, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>	<p>I continenti e alcuni Stati.</p> <p>Le migrazioni, il dialogo tra le religioni, i settori dell'economia e lo squilibrio economico, la globalizzazione, l'ONU e i diritti umani.</p>	<p>Documentarsi sui dati di alcuni Paesi del mondo relativi ad una delle problematiche analizzate per costruire grafici, tabelle o carte tematiche che mettano a confronto i dati raccolti.</p>

	Valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici alle diverse scale	Popolazioni e insediamenti umani di una regione. Funzioni e caratteristiche degli insediamenti urbani. Economia e attività produttive. Caratteristiche culturali, linguistiche, storico artistiche di una regione.	Progettazione di un itinerario turistico in un Paese a scelta, alla scoperta delle città più importanti, degli aspetti storico-culturali e artistici più significativi e delle attività produttive più rilevanti.
--	---	--	--	---

