

FRANCESE - CURRICOLO VERTICALE

Classe prima

Competenza chiave da sviluppare: Comunicare nelle lingue straniere

Titolo: J'écoute			
<p>Competenza: Comprendere frasi, espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza, tratte da interazioni comunicative e da contenuti multimediali.</p>	<p>Abilità: Comprendere frasi ed espressioni di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente. Identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti.</p>	<p>Conoscenze: presentarsi e presentare, fornire informazioni personali, descrivere persone e oggetti e relativi lessico e strutture</p>	<p>Compiti significativi: Ascoltare brevi e semplici testi orali relativi all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto. Ad esempio: ascoltare una conversazione in cui gli alunni si presentano e completare una tabella; ascoltare brevi conversazioni riguardanti situazioni note e individuarne lo scopo.</p>

Titolo: Je m'exprime			
<p>Competenza: Interagire oralmente con un interlocutore scambiando informazioni su argomenti familiari</p>	<p>Abilità: descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate Interagire con un compagno in modo semplice e comprensibile, utilizzando frasi ed espressioni già incontrate</p>	<p>Conoscenze: presentarsi e presentare, fornire informazioni personali, descrivere persone e oggetti e relativi lessico e strutture</p>	<p>Compiti significativi: Interagire con coetanei chiedendo e fornendo informazioni su di sé e sugli altri descrivere un compagno o un familiare</p>
Titolo: Je lis			
<p>Competenza: leggere e</p>	<p>Abilità: leggere e individuare</p>	<p>Conoscenze: presentarsi e</p>	<p>Compiti significativi:</p>

comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza , tratte da brevi testi.	informazioni esplicite in testi semplici, di contenuto familiare e di tipo concreto.	presentare, fornire informazioni personali, descrivere persone e oggetti e relativi lessico e strutture	ricavare informazioni da brevi e semplici testi di vario tipo. Ad esempio: leggere la descrizione di più persone e saperle abbinare alle foto fornite; leggere alcuni percorsi e abbinarli alle cartine corrispondenti.
--	--	---	---

Titolo: J'écris			
Competenza: interagire per iscritto per esprimere informazioni e semplici aspetti del proprio vissuto	Abilità: scrivere semplici frasi per parlare di sé, per fare gli auguri, per ringraziare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	Conoscenze: presentarsi e presentare, fornire informazioni personali, descrivere persone e oggetti e relativi lessico e strutture	Compiti significativi: redigere semplici frasi relativi ad argomenti affrontati.

Classe seconda

Competenza chiave da sviluppare: Comunicare nelle lingue straniere

Titolo: J'écoute			
Competenza: comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza , tratte da interazioni comunicative e da contenuti multimediali.	Abilità: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti	Conoscenze: interagire e parlare di attività quotidiane e di ciò che piace e non piace; essere in grado di fare acquisti, parlare al telefono, invitare/accettare e rifiutare un invito e relativi lessico e	Compiti significativi: Ascoltare brevi e semplici testi orali relativi all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto. Ad esempio: ascoltare la routine quotidiana raccontata da un

		strutture	bimbo di pochi mesi e rispondere a delle domande; ascoltare la conversazione tra due studenti che parlano dei mezzi di trasporto che utilizzano e svolgere un esercizio di vero o falso.
--	--	-----------	--

Titolo: Je m'exprime			
Competenza:	Abilità:	Conoscenze:	Compiti significativi:
Interagire oralmente con un interlocutore scambiando informazioni su argomenti familiari	descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate interagire con un compagno utilizzando parole e frasi già incontrate	interagire e parlare di attività quotidiane e di ciò che piace e non piace; essere in grado di fare acquisti, parlare al telefono, invitare/accettare e rifiutare un invito e relativi lessico e strutture	Interagire con coetanei simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana.

Titolo: Je lis			
Competenza:	Abilità:	Conoscenze:	Compiti significativi:
leggere e comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, tratte da brevi testi.	leggere e individuare informazioni esplicite in testi semplici, di contenuto familiare e di tipo concreto.	interagire e parlare di attività quotidiane e di ciò che piace e non piace; essere in grado di fare acquisti, parlare al telefono, invitare/accettare e rifiutare un invito e relativi lessico e strutture	ricavare informazioni da testi di vario tipo. Ad esempio: leggere le definizioni di un cruciverba su un argomento noto e completarlo.

Titolo: J'écris

Competenza: interagire per iscritto per esprimere informazioni e semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Abilità: scrivere testi brevi e semplici per parlare di sé, per fare gli auguri, per ringraziare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	Conoscenze: interagire e parlare di attività quotidiane e di ciò che piace e non piace; essere in grado di fare acquisti, parlare al telefono, invitare/accettare e rifiutare un invito e relativi lessico e strutture	Compiti significativi: redigere semplici e brevi testi relativi ad argomenti affrontati.
---	--	--	--

Classe terza

Competenza chiave da sviluppare: Comunicare nelle lingue straniere

Titolo: J'écoute			
Competenza: comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, tratte da interazioni comunicative e da contenuti multimediali.	Abilità: comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale	Conoscenze: parlare di eventi passati e delle proprie esperienze; parlare di eventi futuri e relativi lessico e strutture.	Compiti significativi: Ascoltare brevi testi orali relativi all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto. Ad esempio: ascoltare un'emissione meteo e compilare una tabella; ascoltare una conversazione che si svolge in un negozio e scegliere la risposta corretta tra quelle fornite.

Titolo: Je m'exprime			
Competenza:	Abilità:	Conoscenze:	Compiti

<p>Interagire oralmente con uno o più interlocutori scambiando informazioni semplici su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate</p> <p>riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione</p>	<p>parlare di eventi passati e delle proprie esperienze; parlare di eventi futuri e relativi lessico e strutture.</p>	<p>significativi:</p> <p>interagire con coetanei simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana.</p>
---	---	---	---

<p>Titolo: Je lis</p>			
<p>Competenza:</p> <p>comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza , tratte dalla lettura di testi, anche multimediali.</p>	<p>Abilità:</p> <p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto</p> <p>trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>parlare di eventi passati e delle proprie esperienze; parlare di eventi futuri e relativi lessico e strutture.</p>	<p>Compiti significativi:</p> <p>ricavare informazioni da testi di vario tipo. Ad esempio: leggere la pagina del diario di una studentessa che ha partecipato alla settimana bianca e completare un esercizio di vero o falso; leggere un dépliant comunale sulla raccolta differenziata e correggere gli errori del foglietto informativo distribuito dal condominio.</p>

<p>Titolo: J'écris</p>			
<p>Competenza:</p> <p>interagire per iscritto per esprimere</p>	<p>Abilità: scrivere testi brevi e semplici per raccontare le</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>parlare di eventi</p>	<p>Compiti significativi:</p>

informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio	passati e delle proprie esperienze; parlare di eventi futuri e relativi lessico e strutture.	redigere brevi e semplici testi incentrati su aspetti di vita quotidiana.
--	--	--	---