

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE****TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO**

**CICLO:** L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali in lingua standard su argomenti familiari o di studio, descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio, interagisce con uno o più interlocutori, legge semplici testi ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline, scrive semplici resoconti, compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari, individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti, autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

**COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>CLASSE I</b>				
LISTENING	Comprendere semplici istruzioni, frasi di base, dialoghi o storie molto semplici.	Comprendere presentazioni ed informazioni personali di alcuni studenti. Comprendere la descrizione di una famiglia.	Ambiti lessicali:  Le istruzioni usate in classe. I colori. Gli animali domestici. Le parti del corpo. Giorni, mesi e stagioni. Saluti e titoli di cortesia. La famiglia. Numeri cardinali e ordinali.	Ascoltare indicazioni relative all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto ( ad esempio compilare un fact file, a family tree, completare un time table seguendo le indicazioni date).
SPEAKING	Usare semplici espressioni per soddisfare bisogni essenziali. Interagire con uno o	Presentare e descrivere se stessi, la propria famiglia e gli altri indicando anche ciò che piace	Paesi e nazionalità. Oggetti di uso comune. Le ore. Locali della casa ed	Interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana, ad esempio presentarsi ai compagni di classe

READING	<p>più interlocutori in situazioni note di vita quotidiana.</p> <p>Leggere ed individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano e in lettere personali</p>	<p>e che non piace e ciò che si è in grado di fare. Descrivere oggetti e luoghi. Scambiare informazioni su se stessi, la propria famiglia e gli altri.</p> <p>Comprendere informazioni personali in testi di vario genere (lettere, email e pagine web)</p>	<p>arredamento. Oggetti personali e scolastici. Le materie scolastiche. La routine quotidiana. Le attività del tempo libero. Gli sport. L'abbigliamento. I prezzi.</p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p>Presentarsi. Salutare. Dare istruzioni. Chiedere il permesso di fare qualcosa. Chiedere e dire il nome. Chiedere e fare lo spelling. Chiedere e dire l'età. Descrivere oggetti scolastici. Parlare di animali domestici. Descrivere l'aspetto fisico. Parlare del giorno/mese/stagione preferiti. Chiedere e dare informazioni personali. Chiedere e dire l'ora. Parlare di dove si trovano le stanze di</p>	<p>seguendo uno schema, chiedere e dare informazioni personali, descrivere un'abitazione, descrivere o dialogare in merito ad azioni abituali</p> <p>Ricavare informazioni da testi di vario tipo redatti in lingua straniera.</p>
WRITING	<p>Produrre brevi/semplici testi relativi ad argomenti noti e familiari</p>	<p>Scrivere di se stessi, degli altri, dei luoghi familiari, della routine quotidiana, degli sport e dell'abbigliamento.</p>	<p>l'aspetto fisico. Parlare del giorno/mese/stagione preferiti. Chiedere e dare informazioni personali. Chiedere e dire l'ora. Parlare di dove si trovano le stanze di</p>	<p>Redigere una semplice descrizione in lingua straniera, ad esempio scrivere il proprio profilo, quello di un amico o di un familiare, descrivere la propria abitazione, scrivere un' e-mail dando informazioni personali.</p>

una casa.  
Parlare di date.  
Chiedere e proporre suggerimenti. Parlare di frequenza.  
Comprare capi di abbigliamento.

Strutture grammaticali:

Pronomi personali soggetto. Verbo "to be". Aggettivi possessivi.  
How old, What, Who, When , Where...?  
Articoli.  
Preposizioni di luogo. Dimostrativi.  
Plurale dei nomi.  
There is / there are.  
Some / any  
Verbo "have got "  
Genitivo di possesso.  
Verbo "to have".  
Present simple.  
Preposizioni di tempo in /on / at.  
Avverbi ed espressioni di frequenza.  
Wh- questions.  
Pronomi personali

			<p>complemento. Verbo "can". Imperativo affermativo e negativo. Why/Because. Present Continuous</p>	
<b>CLASSE II</b>				
LISTENING	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative e da contenuti multimediali.</p>	<p>Comprendere informazioni specifiche di un discorso relativo ad argomenti familiari. (tempo libero, personaggi noti, regole di comportamento...)</p>	<p>Ambiti lessicali:  Descrizione aspetto fisico. Generi e strumenti musicali. Espressioni di tempo passato. Il tempo atmosferico. Generi cinematografici e programmi televisivi. Mezzi di trasporto. Cibi e bevande. Espressioni di quantità. Luoghi ed attrezzature in città. Lavori domestici.</p>	<p>Comprendere informazioni specifiche di un discorso relativo ad argomenti familiari. (tempo libero, personaggi noti, regole di comportamento...) Ad esempio progetti per il fine settimana, biografie di personaggi famosi abitudini alimentari, obblighi, divieti e necessità, paragoni tra oggetti e persone.</p>
SPEAKING	<p>Interagire con uno o più interlocutori in situazioni note di vita quotidiana.</p>	<p>Presentare e descrivere eventi, personaggi, cibo, tempo libero. Scambiare informazioni su eventi, personaggi, cibo, tempo libero, indicazioni stradali, regolamenti, informazioni telefoniche.</p>	<p>Funzioni comunicative:  Descrivere persone. Fare inviti e prendere</p>	<p>Interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana.  Ad esempio parlare di musica e generi musicali, fare una presentazione di personaggi famosi, descrivere eventi passati personali e non, parlare di cibo e di abitudini alimentari, dare indicazioni stradali.</p>

READING	Leggere e comprendere testi informativi attinenti a vari argomenti anche di studio	Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di vario genere (lettere, brevi storie, semplici biografie, email e pagine web)	accordi. Parlare di progetti futuri. Raccontare avvenimenti passati. Descrivere personaggi del passato. Parlare delle vacanze.	Ricavare informazioni da testi di vario tipo redatti in lingua straniera.
WRITING	Interagire per iscritto per esprimere informazioni e semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrivere di se stessi, degli altri, dei luoghi familiari, di esperienze personali.	Comprendere e dare informazioni relative al cinema ed acquistare un biglietto al cinema. Concordare un incontro o un programma. Ordinare cibi e bevande. Chiedere e dare informazioni stradali. Chiedere il permesso di fare qualcosa. Acquistare un biglietto del treno. Fare paragoni.  Strutture grammaticali:  Present simple vs present continuous. Present continuous for arranged future.	Redigere un semplice testo in lingua straniera relativo ad uno degli argomenti affrontati. Ad esempio scrivere cartoline, e-mail, lettere

			<p>Past simple to be  Wh-questions +past simple to be  Past simple regular and irregular verbs  Wh-questions + past simple  Countable / uncountable nouns  Some / any.  A lot of / much / many  A little / a few  How much / how many.  “Must “, “Can “,  “Have to “  Pronomi indefiniti.  “Verbs +-ing form.  Comparativi e superlativi.</p>	
<p><b>CLASSE III</b></p> <p>LISTENING</p>	<p>Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a</p>	<p>Ambiti lessicali:  Professioni.  Eventi principali della</p>	<p>Ascoltare indicazioni relative all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto.</p>

<p>SPEAKING</p>	<p>lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p>condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero. Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare ciò che piace e che non piace. Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione.</p>	<p>vita.</p> <p>Esperienze personali</p> <p>Internet e supporti tecnologici.</p> <p>Crimini e reati.</p> <p>Malatti, malesseri e rimedi.</p> <p>Materiali.</p> <p>Sensazioni ed emozioni.</p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p>Fare il check in in aeroporto.</p> <p>Chiedere informazioni alla stazione degli autobus e acquistare un biglietto.</p> <p>Fare il check-in in un albergo.</p> <p>Fare acquisti di regali e souvenir.</p> <p>Denunciare un furto, un atto criminale, un reato.</p> <p>Andare dal medico.</p> <p>Chiedere informazioni turistiche all'apposito ufficio.</p> <p>Controllare informazioni.</p>	<p>Ad esempio capire coetanei che parlano di intenzioni future, comprendere previsioni sul futuro, comprendere la descrizione di esperienze fatte, comprendere testimonianze.</p> <p>Ascoltare indicazioni relative all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto.</p> <p>Ad esempio dialogare in merito al o descrivere il proprio futuro scolastico o lavorativo, porre domande su esperienze passate e rispondere, esporre argomenti di studio.</p>
-----------------	---	---	---	--

READING	<p>Comprendere per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.          Leggere testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<p>Comprendere informazioni personali in testi di vario genere (lettere, email e pagine web)          Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline ed inferire il significato di vocaboli nuovi.          Leggere semplici biografie.</p>	<p>Strutture grammaticali:</p> <p>Going to future.          Pronomi relativi.          Verbi seguiti da to o forma in ing.          Will future.          Will /May/might.          Will vs going to.          Periodo ipotetico di primo tipo.          Present perfect.          Ever / never.          Been / gone.          Present perfect vs past simple.          Just, already, yet.          For, since.          Whose e pronomi possessivi.          Past continuous.          Past continuous / past simple.</p>	<p>Ricavare informazioni da testi di vario tipo redatti in lingua straniera.</p>
WRITING	<p>Produrre semplici testi relativi ad argomenti noti e familiari.</p>	<p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.          Raccontare esperienze con frasi semplici.          Scrivere brevi lettere personali adeguate al</p>	<p>While, when.          Avverbi di modo.          Should.          Periodo ipotetico di secondo tipo.          If I were You...          La forma passiva al presente ed al passato.</p>	<p>Redigere un semplice testo in lingua straniera relativo ad uno degli argomenti affrontati.          Ad esempio cartoline, lettere, e-mail.</p>



		destinatario.	Which one / ones ? Discorso diretto ed indiretto . Cambiamenti di tempi verbali, pronomi soggetto e complemento, aggettivi possessivi, avverbi ed espressioni di tempo. Say e tell.  Civiltà:  Testi di argomenti vari.	
--	--	---------------	--	--