ISTITUTO COMPRENSIVO E. CURTI
C.F. 83005290123 C.M. VAIC827009
A3CA66C - Area Organizzativa Omogenea
Prot. 0008110/U del 12/10/2026 13:25

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Ministero dell'istruzione e del merito**
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E.CURTI"**
Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)
Tel.0332-601411 mail vaic827009@istruzione.it
Cod. fiscale 83005290123
posta cert. vaic827009@pec.istruzione.it
Sito scuola: http://www.icscurti.edu.it

**Alle famiglieAgli studenti – scuole primarie**
**Al Sito – all'Albo**

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
*CUP:* C74D26000530007
*CNP:* ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-753

## ***Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto***

**Articolazione e durata dei corsi:**
I percorso formativo (tutti della durata di 30 ore) saranno articolato nei seguenti moduli:

| *Titolo Modulo* | *Descrizione del Modulo* | *Sede** | *Giorno e ora* | *Periodo* |
|---|---|---|---|---|
| MATEMATICA IN GIOCO: ALGORITMI E CODING, PONTI VERSO IL FUTURO | Obiettivi del laboratorio: **Sviluppare** la capacità di scomporre problemi complessi (coding) applicando la risoluzione nelle diverse situazioni. **Riconoscere e denominare** figure geometriche piane e solide nel mondo reale. **Sviluppare il pensiero spaziale** attraverso la costruzione di modelli. **Padroneggiare strategie** di calcolo mentale (proprietà associativa, commutativa, distributiva). **Coinvolgere** gli alunni con fragilità attraverso canali comunicativi non verbali e logico visivi | *Brenta o Gemonio* | *Martedì Dalle 15.00 alle 17.00 o venerdì dalle 14.00 alle 16.00* | *Ottobre/marso* |
| ALGORITMI DELLA NATURA: DALL'OSSERVAZIONE | **Laboratorio: Scienze:** Comprendere il concetto di ecosistema, catena alimentare e biodiversità.**Coding:** sviluppare il | *Brenta o Gemonio* | *Martedì Dalle 15.00 alle 17.00 o* | *Ottobre* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AL GIOCO PER COMPRENDERE | pensiero computazionale tramite la programmazione a blocchi.**Socialità:** Potenziare il peer-tutoring e il lavoro di squadra per contrastare la marginalizzazione | | *venerdì dalle 14.00 alle 16.00* | |
| L'ITALIANO PER STUDIARE | Avvio allo studio delle differenti discipline attraverso attività grafiche pratiche e ludiche. L' obiettivo del progetto è l'approfondimento della conoscenza della lingua italiana per studiar rivolto ad alunni di 2^ e 3^ | *Cocquio o Brenta* | *Giovedì dalle 16.15 alle 18.15* | *Ottobre/aprile* |
| | | *Gemonio/Cittiglio* | *Giovedì dalle 16.15 alle 18.15* | *Ottobre/aprile* |
| ENGLISH ON STAGE | Dall'ascolto e comprensione di un classico della letteratura inglese alla drammatizzazione. Il progetto mira a: -potenziare le competenze di base della lingua inglese attraverso il teatro e lo storytelling; - migliorare comprensione e interazione orale attraverso una corretta pronuncia, intonazione e fluidità espressiva;- favorire inclusione, partecipazione attiva e capacità di lavorare in gruppo. Rivolto ad alunni di 4^ e 5^ | *Brenta o Gemonio* | *Martedì dalle 15.00 alle 17.00* | *Febbraio/maggio* |
| ECOSFERA: MICROCOSMO NEL MACROCOSMO | Laboratorio di attività STEM Le attività sono aperte agli alunni sia della primaria che della secondaria. Una *"ecosfera"* è un piccolo ecosistema chiuso in cui esseri viventi (piante e piccoli organismi) convivono con elementi "non viventi" (aria, acqua e luce) Un "piccolo universo" così allestito, funziona grazie a: fotosintesi clorofilliana, respirazione e ciclo dell'acqua. | *Cocquio o Gemonio* | *Venerdì Dalle 15.00 alle 17.00* | novembre/aprile |

- La sede sarà stabilita in base alla provenienza della maggior parte degli iscritti al corso

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuole secondarie di I grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2026/2027 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

**Modalità presentazione domanda**

Il genitore/tutore del candidato farà pervenire al docente prevalente, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente prevalente di classe, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 di lunedì 19 ottobre.** La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PN - AGENDA NORD

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza ***(1= preferenza maggiore – X = preferenza minore)*** di ammissione agli stessi.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**
La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

1) Il giudizio per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027
2) Il giudizio nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico precedente
4) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

**Graduatoria finale**
La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.
L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno pubblicati, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, sul registro elettronico e consultabili al sito nella sezione AGENDA NORD

**Sede di svolgimento**
Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro individuato successivamente, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

**Frequenza al corso**
La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Caterina Lucia Pipitone

Firmato digitalmente da Caterina Lucia Pipitone
12/10/2026 12:47:14

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\a _____ genitore dell'alunno _____

_____ nato\a a _____ prov. _____il _____

domiciliato\a a_____ Via_____

frequentante nell' A.S. 2026/2027 la classe _____della scuola primaria di _____

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

## ***AGENDA NORD***

Secondo l'allegata tabella: ***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)***

| *Scelta* | *Titolo modulo* | *Preferenza sede* | *N° preferenza* |
|---|---|---|---|
| | MATEMATICA IN GIOCO: ALGORITMI E CODING, PONTI VERSO IL FUTURO | | |
| | ALGORITMI DELLA NATURA: DALL'OSSERVAZIONE AL GIOCO PER COMPRENDERE | | |
| | L'ITALIANO PER STUDIARE | | |
| | ENGLISH ON STAGE | | |
| | ECOSFERA: MICROCOSMO NEL MACROCOSMO | | |

Il sottoscritto_____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Data, _____ Il genitore _____

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto …….. padre/madre di …….

**e**

Il sottoscritto …….. padre/madre di …….

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Data, _____

Firme dei genitori

_____

_____

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**