I rifiuti

rifiuto: *qualsiasi sostanza od oggetto di cui il detentore si disfi o abbia deciso o abbia l'obbligo di disfarsi*

I rifiuti

Le foglie secche sono rifiuti?

I rifiuti

Le foglie si decompongono per tornare ad essere humus e terra fertile

In natura i rifiuti vengono riciclati e i loro prodotti riutilizzati!!!

I rifiuti

L’uomo spesso usa gli oggetti e poi li abbandona nell’ambiente!

Uso dell’oggetto → abbandono in discarica

I rifiuti

Dobbiamo comportarci come la natura perché noi apparteniamo ad essa.

Per la gestione dei rifiuti dobbiamo passare da un approccio lineare:

- acquisto, uso → abbandono in discarica

ad un approccio circolare:

- acquisto, uso, riciclaggio

Recupero

Riuso

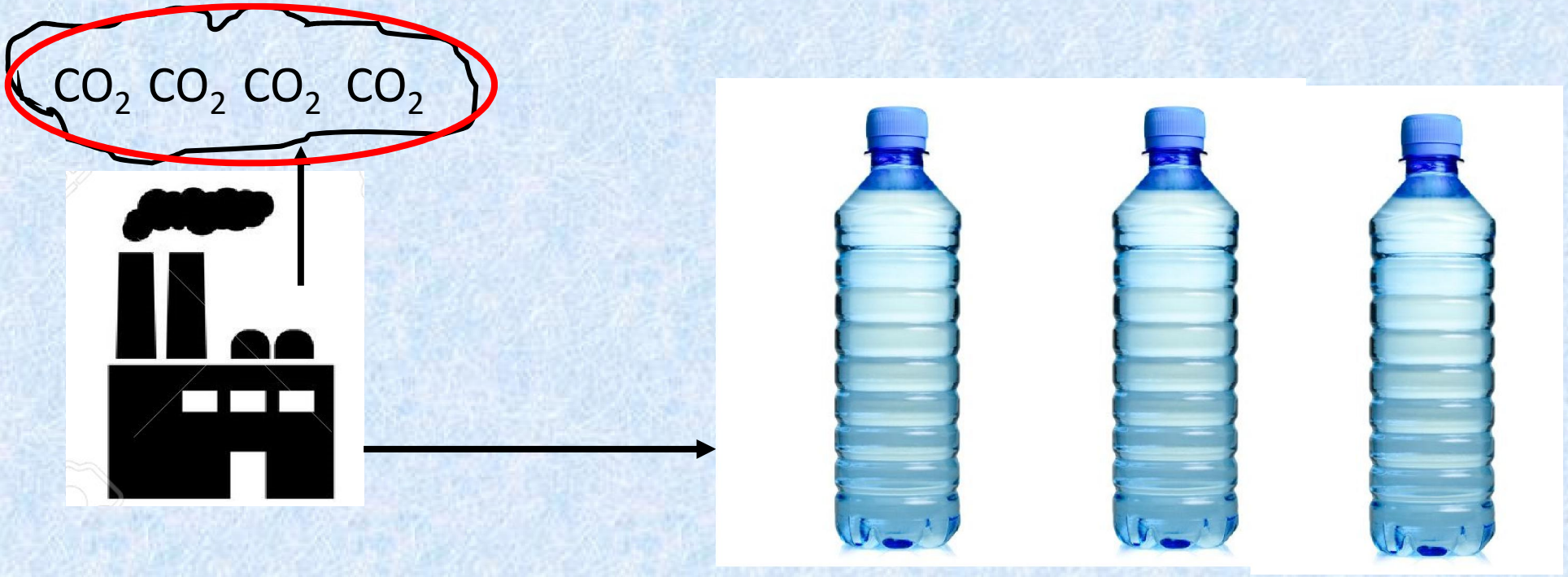
Riciclaggio

Riduzione

I rifiuti

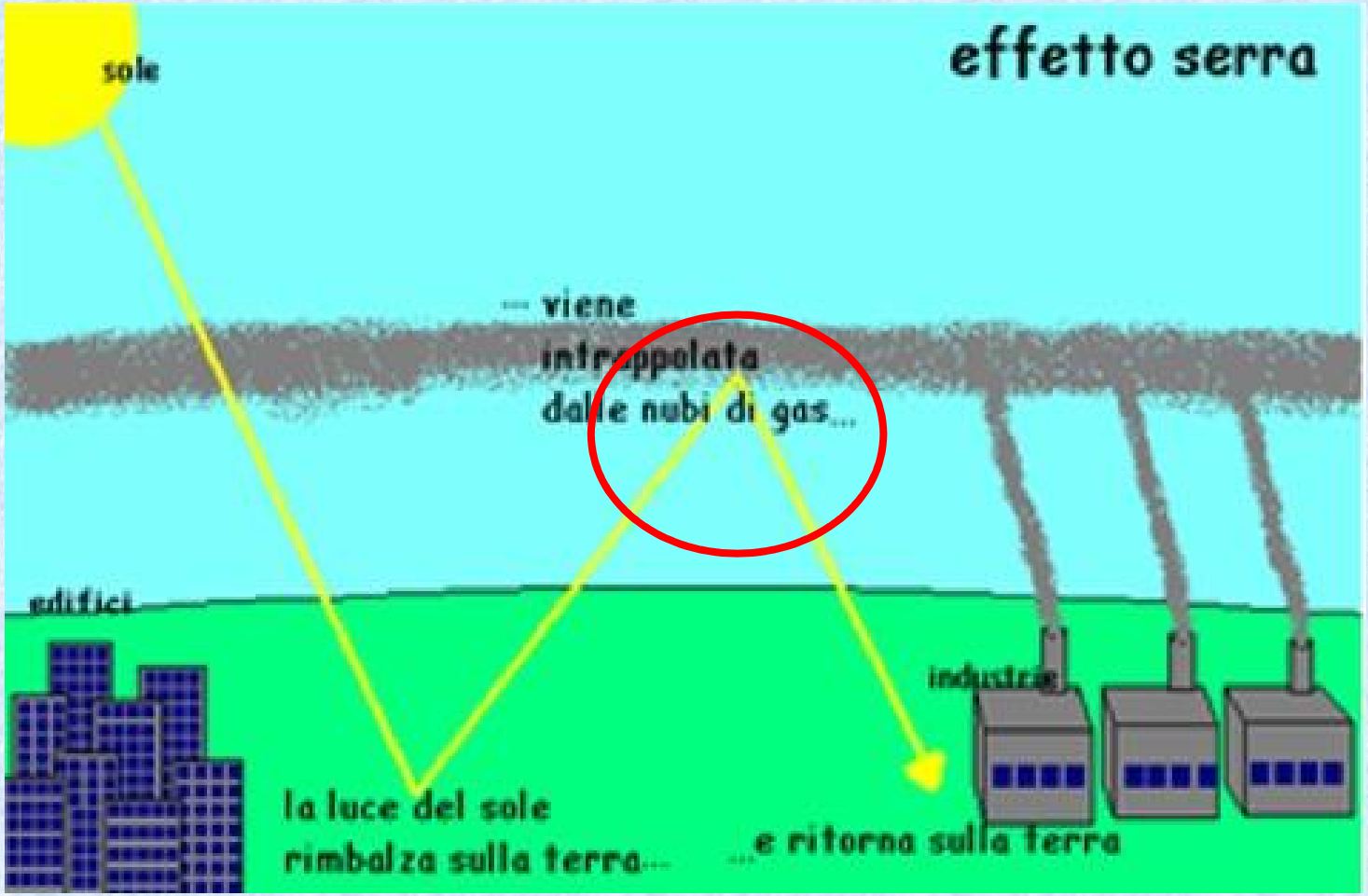
I rifiuti inquinano **due** volte:

1) Per produrre qualsiasi oggetto viene prodotta anidride carbonica CO_2



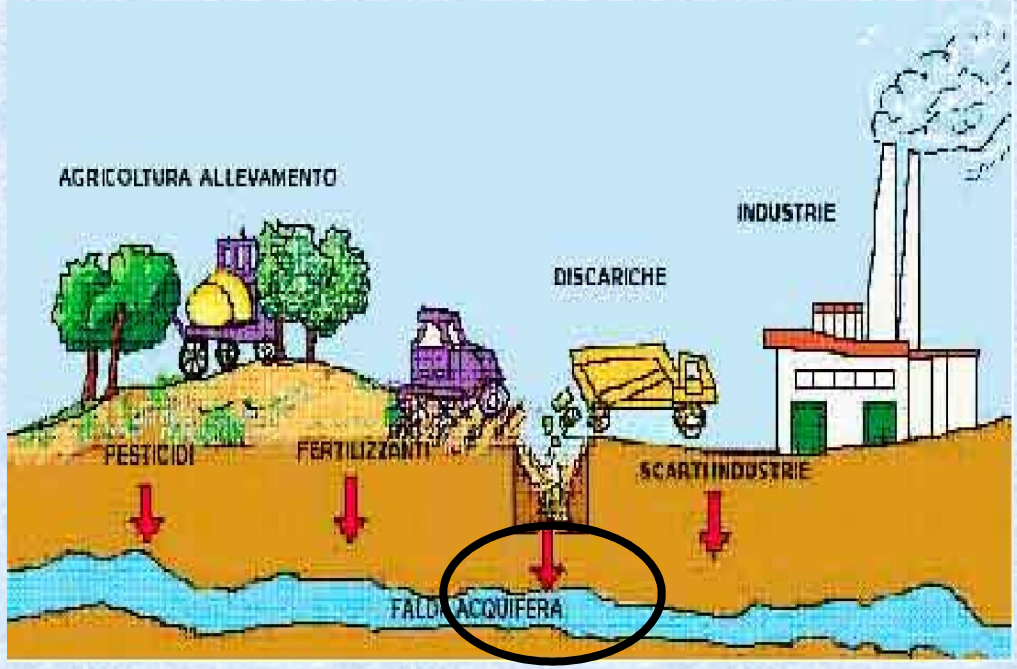
I rifiuti

La CO_2 è un gas che, come una coperta, trattiene il calore emesso dalla Terra, favorendo l'innalzamento delle temperature medie. Questo fenomeno è il cosiddetto «***effetto serra***».



I rifiuti

2) Gli oggetti inquinano una seconda volta nel momento in cui diventano rifiuto e vengono **abbandonati** nell'ambiente:



Le discariche sono semplicemente dei posti in cui i rifiuti vengono abbandonati!

Le discariche rilasciano dei liquidi tossici (*percolato*) che possono inquinare la falda acquifera sottostante!

I rifiuti

La plastica abbandonata nell’ambiente dura per sempre!

I rifiuti

È necessario introdurre nella gestione dei rifiuti la regola delle **4 R**

1) **RIUSO** : riutilizza il più possibile gli oggetti.

2) **RIDUZIONE** : riduci la tua produzione di rifiuti.

3) **RICICLAGGIO** : bisogna utilizzare le materie prime degli oggetti (carta, vetro, plastica, alluminio) per produrre nuovi oggetti.

4) **RECUPERO** : alla fine del ciclo di uso e di riuso, i materiali non riciclabili vengono bruciati nei termovalorizzatori per recuperare energia.

I rifiuti

Se immaginiamo di pesare i nostri rifiuti, quali sono quelli maggiormente prodotti in termini di peso?

1. SCARTI DA CUCINA
2. VETRO
3. CARTA
4. PLASTICA
5. INDIFFERENZIATO

SONO RICICLABILI!

L' **80%** (80 g su 100 g) dei rifiuti può essere riciclato e soltanto il **20%** è formato da materiali non riciclabili

I rifiuti

I materiali da riciclare hanno un valore economico:

- **Plastica**: pagata fino a 270 € / t (diventa granuli per formare nuovi oggetti in plastica o filati per maglioni sintetici).
- **Vetro**: pagato fino a 31 € / t (diventa nuovo vetro).
- **Alluminio**: pagato fino a 600 € / t (viene trasformato in lingotti).
- **Carta e cartone**: la carta viene pagata fino a 22 € / t, il cartone fino a 88 € / t (diventano nuova carta).
- **Umido**: gli scarti da cucina vanno agli impianti di compostaggio dove diventano terriccio ricco di sostanze nutritive per le piante: il compost.

I rifiuti

La nostra scuola aderisce al progetto **GREEN SCHOOL** , una iniziativa nata per ridurre l'impatto delle scuole sull'ambiente e per **educare** i propri alunni ad un **atteggiamento attivo** di tutela dell'ecosistema.

La nostra scuola si occuperà della **gestione dei rifiuti.**

I rifiuti

I° passo : per ogni classe vengono nominati due «***waste watcher***», ovvero due alunni che si occuperanno di **osservare** quali **tipi** di rifiuti vengono prodotti quotidianamente in aula e **come** vengono gettati. Le osservazioni andranno riportate sul modello allegato.

Questa osservazione durerà **una settimana.**

All. 1 Scheda di osservazione in aula

CLASSE: _____ COMPILATORE: _____ GIORNI DI OSSERVAZIONE: dal _____ al _____

1. Quali cestini di raccolta sono presenti in aula:

carta plastica umido vetro alluminio

2. Quali rifiuti si producono in aula e come si smaltiscono?

Materiali	Giorni di osservazione															Differenziato	Non differenziato	Note
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Carta																		
Plastica																		
Umido																		
Vetro																		
Alluminio																		
Tetrapak																		

Istruzioni per la compilazione:
L'osservatore deve segnare quali tipi di rifiuti vengono prodotti giornalmente nel periodo di osservazione e come vengono generalmente gettati (dalla maggioranza delle persone). Segnalare nelle note casi particolari o ripetuti di abitudini scorrette o buone pratiche.

3. Dopo il periodo di osservazione, sei in grado di classificare i rifiuti maggiormente prodotti in aula? Classificali da quello prodotto in maggiori quantità a quello prodotto in minori quantità.

carta plastica umido vetro alluminio tetrapak

4. Altre annotazioni

_____

I rifiuti

II° passo: una squadra operativa formata da 4-5 alunni, chiamata «***smelly team***», sulla base dei dati raccolti nelle griglie di osservazione e di fotografie, interviste, video e qualsiasi altra testimonianza sulla gestione scolastica dei rifiuti, elaborerà un rapporto sintetico che descrive le modalità di produzione e raccolta dei rifiuti della scuola, segnalando in particolare i punti critici e le buone pratiche messe già in atto.

III° passo: sulla base delle considerazioni fatte nel rapporto, la squadra operativa insieme al docente coordinatore (il prof. Nero!) si riuniscono e individuano le possibili strategie da attuare.

I rifiuti

BUON LAVORO (DI SQUADRA!)

green school