|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PILASTRO | ATTIVITÀ | CLASSE/I | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| RISPARMIO DI ACQUA | CONTROLLO USO CORRETTO (SPRECHI) DELL’ ACQUA A SCUOLA E A CASA | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | INDAGINE, RACCOLTA DATI SULLA RACCOLTA DELL’ACQUA PIOVANA. UTILIZZO A SCUOLA DEL CONTENITORE DI RACCOLTA ACQUA PER L’ORTO | 3-4-5 | TUTTI | MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO SCIENZE GEOGRAFIA |
|  | TRAMITE INTERVISTA INDAGINE ALLE FAMIGLIE  CHE USUFRUISCONO DELLE STAZIONI DELL’ACQUA, DEPURATORI O BOTTIGLIE DI VETRO A RENDERE | TUTTE | TUTTI | MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO SCIENZE GEOGRAFIA |
|  | INTERVISTA AL PERSONALE COMUNALE PER LA TRASPARENZA SUI CONTROLLI EFFETTUATI ALLE STAZIONI DELL’ACQUA | 5 (SINDACO DEI RAGAZZI) | TUTTI | TUTTE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| PILASTRO | ATTIVITÀ | CLASSE/I | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| AMBIENTE E BIODIVERSITÀ | PROPOSTA DI ADESIONE ALLA GIORNATA “FESTA DEGLI ALBERI” | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | COINVOLGERE L’AMMINISTRAZIONE COMUNALE PER LA MESSA A DIMORA DI UNO O PIÙ ALBERI DA FRUTTO | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | PREPARAZIONE ORTO NEL GIARDINO DELLA SCUOLA | TUTTE | TUTTI | SCIENZE |
|  | PREPARAZIONE DI UN ERBARIO | TUTTE | TUTTI | SCIENZE |
|  | PREPARAZIONE DI UN TERRARIO | TUTTE | TUTTI | SCIENZE |
|  | PROPOSTA VISITE SUL TERRITORIO PRESSO APICULTORI E/O PRODUTTORI DI FORMAGGI LOCALI | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | PARTECIPAZIONE AI PROGETTI DELLA COMUNITA’ MONTANA | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PILASTRO | ATTIVITÀ | CLASSE/I | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| RIDUZIONE DEGLI SPRECHI ALIMENTARI | STIMOLARE GLI ALUNNI AL RISPETTO DEL CIBO E AL CONSUMO CONSAPEVOLE PER EVITARE GLI SPRECHI | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | PRENDERE CONTATTI CON L’ASL EGLI UFFICI COMUNALI PER TROVARE UNA DESTINAZIONE AL CIBO NON SOMMINISTRATO IN MENSA | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | STIMOLARE GLI ALUNNI AL CONSUMO DI MERENDE SANE (GIORNATA/E DELLA MERENDA SANA) | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PILASTRO | ATTIVITÀ | CLASSE/I | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| MOBILITÀ SOSTENIBILE | PROPOSTA DI “WALKING BUS FRIDAY” UN VENERDÌ AL MESE GLI ALUNNI SI RECANO A SCUOLA A PIEDI | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | PASSEGGIATE ECOLOGICHE SUL TERRITORIO  PRIVILEGIARE UTILIZZO DI MEZZI ECOLOGICI: BICICLETTE, TRENO………. | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| PILASTRO | ATTIVITÀ | CLASSE/I | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| RIDUZIONE DEI RIFIUTI | INDAGINE ALLE FAMIGLIE E AL PERSONALE SCOLASTICO EDELLA MENSA SUL CONSUMO DI BOTTIGLIE DI PLASTICA | TUTTE | TUTTI | ITALIANO MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA |
|  | INCENTIVARE L’UTILIZZO DI BORRACCE/BOTTIGLIE ECOLOGICHE | TUTTE | TUTTI | / |
|  | INCENTIVARE L’USO DI CONTENITORI RIUTILIZZABILI EVITANDO IMBALLAGGI MONOUSO | TUTTE | TUTTI | / |
|  | STIMOLARE LA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | STIMOLARE L’UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI MATERIALI (SPRECO DI CARTA PER DISEGNARE, RITAGLIARE…) | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | RACCOLTA DELL’UMIDO E PRODUZIONE DI COMPOST (UTILIZZO CAMPANA POSTA NEL GIARDINO DELLA SCUOLA DA UTILIZZARE PER L’ORTO) | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
|  | RACCOLTA DEI TAPPI DI PLASTICA FINALIZZATA A OPERE BENEFICHE (ONLUS) CON LA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE | TUTTE | TUTTI | TUTTE |
| PILASTRO | ATTIVITÀ | CLASSE/I | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| RISPARMIO ENERGETICO | PROPOSTA DI ADESIONE ALLA GIORNATA “GIORNATA MONDIALE PER IL RISPARMIO ENERGETICO” (M’ILLUMINO DI MENO) | TUTTE | TUTTI | MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO SCIENZE GEOGRAFIA  ARTE E IMMAGINE |
|  | PREPARAZIONE DELLA LOCANDINA RELATIVA ALLA GIORNATA SUL RISPARMIO ENERGETICO | TUTTE | TUTTI | MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO SCIENZE GEOGRAFIA  ARTE E IMMAGINE |
|  | PASSEGGIATA LUNGO LE STRADE DEL PAESE PER SENSIBILIZZARE LA CITTADINANZA SUL RISPARMIO ENERGETICO | TUTTE | TUTTI | MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO SCIENZE GEOGRAFIA  ED. FISICA |
|  | SENSIBILIZZARE I BAMBINI AL RISPARMIO DELLA CORRENTE ELETTRICA A SCUOLA E A CASA | TUTTE | TUTTE | MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO SCIENZE GEOGRAFIA |