



IL CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Scuola Infanzia

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Costituzione "Lo stato italiano ed il paese"	<p>"L'Italia è una Repubblica democratica.." (Art. 1)</p> <p>Sa scegliere e votare, accettare la decisione presa</p> <p>Sa individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti, alcuni fondamentali servizi presenti nel territorio</p>	<p>Comprende il concetto di gruppo.</p> <p>Comprende il concetto di popolo.</p> <p>Sviluppa il senso di appartenenza</p> <p>Comprende il concetto di paese e di stato.</p> <p>Comprende il concetto di popolo, comprende il concetto di popolo che decide, pensa, sceglie, elegge chi sono le sue guide.</p> <p>Sviluppa la capacità di scegliere</p>	<p>Il nome dei bambini appartenenti al proprio gruppo</p> <p>Personne del paese che non fanno parte del gruppo familiare</p> <p>Il gruppo classe, il proprio nucleo familiare</p> <p>L'azione del prendere decisioni</p> <p>Le regole del voto</p>	<p>Letture: "La costituzione raccontata ai bambini" (Anna Sarfatti) Canto: "L'inno nazionale"</p> <p>Attività e giochi che evocano il concetto di popolo.</p> <p>Assemblaggio di tante facce da scambiare con gli amici: il popolo</p> <p>Con i bambini si indaga il concetto di "votare", che per loro significa esprimere una scelta.</p> <p>Si vota una cosa e quella più votata decide</p> <p>Dedicare dei momenti in cui i bambini possono scegliere se disegnare o ritagliare, se giocare in giardino oppure in salone....</p> <p>Costruire tabelle per illustrare le diverse persone presenti nella scuola e i loro ruoli, verbalizzare</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Costituzione "Identità personale, identità di cittadino attivo"	<p>"La repubblica riconosce e garantisce diritti inviolabili dell'uomo... e richiede l'adempimento di doveri..." (Art. 2)</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale. Sa percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti e li sa esprimere in modo adeguato.</p> <p>Sa riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</p>	<p>Ripete il proprio nome e quello dei propri famigliari</p> <p>Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni</p> <p>Chiede aiuto ai pari e offrire la propria disponibilità</p> <p>Affronta gradualmente i conflitti cercando di risolverli</p> <p>Condivide esperienze e giochi con i compagni rispettando le regole</p> <p>Utilizza correttamente materiali e risorse</p> <p>Riconosce le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici</p> <p>Assume atteggiamenti adeguati al contesto e rispetta gli oggetti e l'ambiente, evitando situazioni rischiose</p>	<p>Il proprio nome e il proprio cognome</p> <p>Il nome dei propri famigliari</p> <p>Il nome dei propri compagni</p> <p>Il nome delle insegnanti e delle collaboratrici</p> <p>Il nome della Dirigente e del Sindaco, del Dottore</p> <p>I diversi bisogni</p> <p>I diversi stati d'animo</p> <p>La reciprocità</p> <p>I turni e le regole di rispetto</p> <p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</p> <p>Regola della vita e del lavoro in classe.</p> <p>Significato della regola come comportamento sociale.</p>	<p>Lecture: "La storia della bambina senza nome" (Roberto Piumini) "Pezzettino" (Leo Lionni) "Nei guai" (Oliver Jeffers) "Pinocchio" (Collodi)</p> <p>Giochi con le sonorità dei nomi</p> <p>Ricerca inerente all'origine e alla scelta del proprio nome (coinvolgimento della famiglia)</p> <p>Visita in comune per visionare il libro dei nomi</p> <p>"Non aprire questo libro" Riflessioni sui sentimenti espressi e ipotesi su situazioni che li causano. "Chiama il diritto, risponde il dovere" (Anna Sarfatti) Discutere insieme poi illustrare con simboli convenzionali le regole che aiutano a vivere meglio in classe e a scuola.</p> <p>Verbalizzare le ipotesi riguardo alle conseguenze dell'inosservanza delle regole sulla convivenza</p> <p>Realizzare compiti e giochi di squadra che prevedano modalità interdipendenti</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Costituzione “Dignità della persona: Diritti e doveri”	<p>E' in grado di affrontare in autonomia pratiche corrette di cura di sé, d'igiene personale e degli ambienti</p> <p>Sa mettere in pratica le norme di comportamento “Diritto a rispettare ed a essere rispettato”</p>	<p>Supera la dipendenza dall'adulto.</p> <p>Assume abitudini corrette e consapevoli nelle pratiche igieniche personali.</p>	<p>Regole di igiene del corpo e degli ambienti</p> <p>Conosce l'effetto pulente del sapone e dell'acqua</p>	<p>Giochi, canti animati e pratiche di routine per stimolare e far praticare al bambino l'autonomia nel prendersi cura di sé e della propria persona</p> <p>Giochi, canti animati e filastrocche per ricordare i principali comportamenti da assumere (soprattutto in l'emergenza COVID)</p> <p>Costruzione di libri, cartelloni con immagini riguardanti comportamenti corretti da assumere</p>
AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Costituzione “Dignità della persona: Diritti e doveri”	<p>“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge...” (Art.3)</p> <p>E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Manifesta interesse per i membri del gruppo.</p> <p>Ascolta, presta aiuto.</p> <p>Interagisce nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro.</p> <p>Riconosce nei compagni tempi e modalità diverse</p> <p>Riflette, si confronta, discute</p>	<p>Le differenze che caratterizzano le identità di ciascuno.</p> <p>La reciprocità ed il rispetto, nei confronti degli altri e delle</p>	<p>Lettura: “Le scatole di felicità” (Carl Norac)</p> <p>Cartelloni, tabelle, mappe servendosi di simboli convenzionali, per illustrare le varietà presenti in classe: caratteristiche fisiche; Paese di provenienza; abitudini alimentari</p> <p>Aiutare i bambini a trovare gli aspetti positivi dei compagni.</p> <p>Gioco del bambino del</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

		<p>con gli adulti e con gli altri bambini.</p> <p>Comincia a conoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p> <p>Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e quella altrui e per il rispetto delle persone</p> <p>Collaborare e mediare con gli altri per la costruzione del bene comune</p>	<p>opinioni altrui.</p> <p>Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</p>	<p>giorno (da fare con tutti i compagni turno): l'insegnante raccoglie le verbalizzazioni di tutti i compagni che esprimono una cosa positiva che per loro rende speciale il compagno scelto come bambino del giorno e saranno completate le verbalizzazioni di tutti i compagni si potranno rileggere insieme prima di farle portare a casa</p> <p>Indagini sugli usi e le tradizioni della comunità di provenienza dei bambini non nativi.</p> <p>Attività manipolative e motorie per mettere a confronto le diversità.</p> <p>Giochi e attività di gruppo che contemplino ruoli e regole.</p> <p>Realizzazione di compiti e giochi di squadra che prevedano modalità interdipendenti</p>
--	--	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Sviluppo sostenibile Educazione alla tutela delle acque e del mare: “Acqua come bene comune”	Sa osservare, interpretare e argomentare gli aspetti che caratterizzano l'acqua attraverso la ricerca e l'esplorazione.	Manifesta curiosità, rileva le caratteristiche principali.	Gli aspetti che caratterizzano l'elemento “acqua” I diversi usi partendo dal vissuto quotidiano	Brainstorming: che cosa si intende con il termine acqua? Confronto tra diverse bottiglie d'acqua minerale. Passeggiata per il paese per osservare l'acqua che sgorga dalla fontana. Brainstorming: che cosa significa acqua potabile e acqua non potabile? Differenza di gusto tra i diversi tipi di acqua. Intervista ai genitori per sapere cosa pensano sull'importanza dell'acqua e quale tipo di acqua consumano a casa.
	Sa riconoscere il valore delle risorse idriche per la terra e per l'uomo e le sa utilizzare in modo consapevole	Assume corrette abitudini di rispetto e salvaguardia della risorsa acqua Interagisce con l'ambiente percependone le reazioni ed i cambiamenti. Utilizza l'acqua solo quando serve senza sprecarla	L'importanza dell'acqua come elemento vitale per la sopravvivenza	Cura di una “piccola piantina” e del suo fabbisogno d'acqua. Eseguire esperimenti: semina in due contenitori diversi uno verrà bagnato e l'altro no. Cogliere e registrare le differenze organizzando le informazioni in semplici grafici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Sviluppo sostenibile Tutela Della Biodiversità Flora e Fauna "Cibo e biodiversità"	Sa sperimentare, interagire con le cose, con l'ambiente e le persone apprezzando la diversità culturale alla base delle diverse abitudini alimentari dei popoli.	Individua e denomina i diversi alimenti ed il paese di provenienza Confronta le diverse abitudini alimentari dei compagni di classe Acquisisce la consapevolezza della propria identità come parte integrante del contesto naturale circostante	Diversi cibi e della categoria a cui appartengono Provenienza di alcuni cibi: da dove vengono e come hanno fatto ad arrivare fino a noi: Il commercio equosolidale	Osservazione, verbalizzazione e assaggio di cibi (prevalentemente frutta e verdura) provenienti da altri paesi del mondo Individuazione su cartine geografiche o sul mappamondo dei paesi in cui vengono coltivati i cibi assaggiati. Integrazione a mensa di piatti tipici dei diversi paesi del mondo
	Sa stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale Sa osservare il mondo circostante Sa assumere atteggiamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente comprende il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente	Percepisce un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale. Acquisisce capacità di osservazione del mondo circostante Acquisisce la consapevolezza della propria identità come parte integrante del contesto naturale circostante	I modelli coerenti con la sostenibilità ecologica I comportamenti rispettosi	Classificazione dei cibi di origine vegetale/ animali Esperimenti sui processi di trasformazione Esplorazione ed analisi dello strumento per il compostaggio Raccolta di avanzi di cibi e scarti di giardino Compostaggio Orto biologico, e altri tipi di coltivazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

AMBITO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Cittadinanza digitale	Con il supporto dell'adulto, sa individuare in internet e nelle nuove tecnologie di comunicazione digitale un mezzo di relazione e connessione con gli altri.	Guidato dall'adulto dell'adulto, utilizza i mezzi di comunicazione digitale come strumento di contatto.	Internet ed i principali strumenti di comunicazione digitale	TRA I SEGUENTI, QUALI SONO MEZZI DI COMUNICAZIONE DIGITALI? Gioco di immagini: distinguere e scegliere quali sono i mezzi di comunicazione digitale
	Sa utilizzare in modo corretto i device , sorvegliato dall'adulto.	Riconosce, con la guida di un adulto, la necessità di limitare la quantità del tempo di utilizzo di device, nell'ottica del proprio benessere digitale.	Potenziati effetti negativi causati da sovraesposizione ai device.	LETTURA DI UN RACCONTO Viene presentato una fiaba il cui protagonista, a seguito di un utilizzo esagerato di un device, accusa malesseri fisici. Segue rielaborazione e riflessione guidata

RUBRICA DI VALUTAZIONE – Costituzione

"Lo stato italiano e il paese"

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Il bambino comprende il concetto di popolo, dimostrando di aver sviluppato la capacità di discernimento e di saper accettare le opinioni e le decisioni altrui a seguito di votazione.	Il bambino comprende il concetto di gruppo e di popolo dimostrando di saper esprimere le proprie opinioni e ascoltare quelle degli altri.	Il bambino comprende il concetto di gruppo e il senso di appartenenza e con il supporto dell'adulto esprime la propria opinione	Il bambino, solo se supportato dall'adulto accetta di stare in gruppo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – Costituzione:

“Identità personale, identità di cittadino” (Diritti e doveri)

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Il bambino prende coscienza della propria identità e dell'identità altrui. Sa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io. Sperimenta diversi ruoli e forme d'identità: quella di figlio, alunno, compagno, maschio/femmina, membro di un gruppo.	Il bambino riconosce il senso dell'identità personale.	Il bambino, se supportato dall'adulto, riconosce il senso dell'identità personale.	Il bambino, solo su interessamento dell'insegnante, esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi.
	Il bambino sa riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori e li mette in pratica. Riflette sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e agisce di conseguenza.	Il bambino riflette sui propri diritti e sui propri doveri.	Il bambino supportato dall'adulto, riflette sui propri diritti e sui propri doveri.	Il bambino, solo se affiancato rispetta le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – Costituzione:

“Autonomia, diritto a rispettare ed a essere rispettato”

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Il bambino, è in grado di affrontare in autonomia, le azioni di routine di vita quotidiana. Sviluppa abitudini corrette e consapevoli nelle pratiche igieniche personali.	Il bambino gestisce in autonomia alcune azioni di routine di vita quotidiana. Sviluppa abitudini corrette e consapevoli nelle pratiche igieniche personali.	Il bambino, gestisce affiancato dall'adulto, alcune azioni di routine di vita quotidiana. Sviluppa abitudini corrette nelle pratiche igieniche personali.	Il bambino, solo se supportato dall'adulto, gestisce alcune azioni di routine quotidiana ed esegue delle pratiche igieniche corrette.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – Costituzione:

“Solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità”

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Il bambino è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Il bambino sa che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono alla base della convivenza civile	Il bambino, se affiancato dall'adulto, intuisce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Il bambino, solo se affiancato dall'adulto, intuisce l'esistenza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità

RUBRICA DI VALUTAZIONE – Sviluppo sostenibile

“Acqua come bene comune”

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Il bambino osserva, interpreta e argomenta gli aspetti che caratterizzano l'acqua, attraverso la ricerca e l'esplorazione.	Il bambino manifesta curiosità, rileva e nomina le caratteristiche principali dell'acqua.	Il bambino conosce gli aspetti che caratterizzano l'elemento	Il bambino, solo se supportato dall'adulto osserva l'acqua e le sue caratteristiche.
	Il bambino riconosce il valore delle risorse idriche per la terra e per l'uomo.	Il bambino assume corrette abitudini di rispetto e salvaguardia della risorsa acqua.	Il bambino, se seguito dall'adulto, è in grado di utilizzare l'acqua quando serve senza sprecarla.	Il bambino è in grado, solo se supportato dall'adulto, di utilizzare l'acqua solo quando serve senza sprecarla.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – Sviluppo sostenibile

“Cibo e biodiversità”

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
---------	----------	------------	------	----------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

	Il bambino dimostrato di aver compreso la diversità culturale alla base delle diverse abitudini alimentari dei popoli.	Il bambino, supportato dall'adulto, dimostra di aver intuito diversità culturale alla base delle diverse abitudini alimentari dei popoli.	Il bambino, supportato dall'adulto, dimostra di aver intuito le diversità alimentari in relazione alle diverse culture	Il bambino, solo se supportato dall'adulto, dimostra di aver intuito diversità culturale.
	Il bambino è in grado di interiorizzare e applicare i procedimenti di trasformazione cibo-compost	Il bambino è in grado di osservare la realtà in modo sistemico e l'evoluzione da cibo a concime	Il bambino, supportato dall'adulto, è in grado di osservare la realtà in modo sistemico e l'evoluzione da cibo a concime	Il bambino, solo se supportato dall'adulto, osserva l'evoluzione da cibo a concime.

RUBRICA DI VALUTAZIONE –

Cittadinanza digitale

LIVELL I	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Guidato dall'adulto, è in grado di individuare in internet e nelle nuove tecnologie di comunicazione digitale un mezzo di relazione e connessione con gli altri.	Guidato dall'adulto usa internet e le nuove tecnologie come mezzo di relazione con gli altri.	Solo se guidato dall'adulto intuisce che internet gli permette di comunicare con gli altri	Solo se supportato dall'adulto comunica con gli altri attraverso internet
	Il bambino riconosce autonomamente i diversi strumenti di comunicazione ed è in grado di descriverli. Comprende, con il supporto dell'adulto, i potenziali effetti negativi per la salute generati da una sovraesposizione ai device.	Il bambino è in grado di riconoscere autonomamente i diversi strumenti di comunicazione sapendoli distinguere e nominandoli.	Il bambino è in grado di riconoscere, se supportato dall'adulto, alcuni strumenti di comunicazione sapendoli distinguere.	Il bambino è in grado, solo se supportato dall'adulto, di riconoscere i principali strumenti di comunicazione.