



ISTITUTO COMPrensIVO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO E. CURTI
C.F. 83005290123 C.M. VAIC827009

AOO_VA_0001 - Area Organizzativa Omogenea
Prot. 0005546/U del 31/12/2020 09:33

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente documento applica alla realtà sociale, organizzativa e didattica dell'Istituto le Linee guide nazionali pubblicate all'Allegato A del Decreto Ministeriale 89 del 7 agosto 2020 (d'ora in avanti Linee guida); per quanto non riportato o omissso si rimanda pertanto al suddetto documento.

1. ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'Istituto Comprensivo statale Curti di Gemonio (d'ora in avanti Istituto) definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento - apprendimento, rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, oppure come modalità esclusiva nel caso in cui le classi, per vari motivi, non possano frequentare le lezioni a scuola e debbano seguire una didattica a distanza, anche secondo le indicazioni del presente documento.

2. ANALISI DEL FABBISOGNO

L'Istituto ha avviato tempestivamente nel mese di marzo del 2020 una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, provvedendo a fornire, in comodato d'uso gratuito, i tablet e i notebook già in possesso della scuola e acquistando nuovi dispositivi.

Sono stati già approvati in Consiglio di Istituto, i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'Istituto.

La verifica del fabbisogno, anche in considerazione dei nuovi inserimenti di alunni nelle classi prime, continuerà in modo da individuare tutte le famiglie che non hanno a disposizione device per il collegamento alla DDI.

La concessione di apparecchiature potrà anche, in via residuale, essere effettuata nei confronti dei docenti a tempo determinato poiché si presume che quelli assunti a tempo indeterminato abbiano potuto dotarsi di un proprio dispositivo elettronico, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, come previsto dalle politiche "BYOD" (Bring you own device, usa a scuola il tuo dispositivo).

A questo proposito si favorisce l'uso del proprio dispositivo a scuola sia per gli insegnanti sia per gli alunni (secondo modalità già individuate nel Regolamento dell'Istituto, che potranno essere meglio specificate).

3. OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio docenti, approvando il presente documento, fissa criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare.

Per raggiungere tale scopo principale, il team dei docenti e i consigli di classe si sono riuniti allo scopo di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline.

Gli obiettivi da raggiungere possono essere suddivisi schematicamente in due scenari possibili:

3.1 Integrazione della DDI nell'attuale situazione

L'Istituto, grazie alla rimodulazione di alcuni spazi ed all'acquisto di banchi singoli, è riuscito a riorganizzarsi in modo da poter accogliere contemporaneamente ed in presenza tutti gli alunni iscritti, garantendo le distanze previste in ogni momento delle varie attività scolastiche; pertanto si esclude l'alternanza di alunni in presenza e impegnati nella didattica a distanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

In questa fase la DDI verrà integrata nella didattica quotidiana mantenendo aperti gli ambienti di apprendimento virtuali già utilizzati ed impiegandoli in modo complementare cercando di evitare la mera trascrizione di compiti ed esercizi.

Si consiglia di utilizzare la piattaforma on-line per caricare materiali didattici o di studio nei formati più svariati (immagini, video, testi, tabelle, grafici, cartine, mappe concettuali) da utilizzare poi in classe nella logica della modalità "flipped" (classe rovesciata) in modo da stimolare gli alunni all'apprendimento e non disabituarli all'uso di Classroom.

La quantificazione del tempo da dedicare all'uso di Classroom viene lasciata alla libertà del docente cercando di evitare che si sovrapponga all'esecuzione di compiti tradizionali in modo da non creare un carico di lavoro eccessivo sull'alunno e sulla famiglia.

3.2 Ddi come strumento unico

Nel caso in cui la DDI diventi l'unica modalità possibile per una o più classi o addirittura per l'intero plesso o l'intero Istituto si rimanda al paragrafo "Orario delle lezioni".

3.3. Alunni fragili

In entrambi gli scenari si cercherà di porre particolare attenzione agli alunni fragili assicurando loro la fruizione delle attività scolastiche, sia in presenza sia in remoto, ove possibile, ovvero attivando percorsi di istruzione domiciliare nei casi previsti dalla normativa.

3.4. Alunni in quarantena

Per quanto riguarda gli alunni che non possono seguire le lezioni a scuola per situazioni di quarantena fiduciaria o obbligatoria, gli insegnanti avranno cura di prestare particolare attenzione alla predisposizione di attività e materiali su Classroom. Potranno anche essere effettuati brevi collegamenti (per qualche ora alla settimana) dalla classe (tramite Meet), ove la dotazione tecnologica e la connessione internet lo consentano e nel rispetto della privacy degli alunni in classe.

4. STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'Istituto utilizza il registro elettronico Axios RE e ha attivato la piattaforma Gsuite for education per le tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado che ne fanno parte; è in corso di attivazione la piattaforma per le due scuole dell'infanzia.

Il **registro elettronico** viene utilizzato per la registrazione delle presenze, per la registrazione delle valutazioni degli apprendimenti, per le comunicazioni scuola famiglia in forma differita e verrà utilizzato per gli stessi scopi anche in caso di didattica a distanza.

Il fornitore del servizio ha infatti apportato delle modifiche all'interfaccia che permettono, ad esempio, la registrazione delle presenze degli alunni anche in caso di modalità a distanza sincrone (es. videoconferenza).

La **piattaforma Gsuite for education** (al cui interno è presente **Classroom**) viene e verrà utilizzata per l'organizzazione delle varie attività didattiche, sia in modalità sincrona sia asincrona e come repository di classe in modo da garantire la fruizione delle lezioni nonché il reperimento dei materiali. La piattaforma utilizzata risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e risulta fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola.

L'Istituto per ha utilizzato quale repository dei materiali prodotti dai docenti il sito internet dell'istituzione nel quale a richiesta i docenti hanno potuto pubblicare attività didattiche svolte e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

documentate; si valuterà l'opportunità di implementare questa pratica in modo da rendere fruibile il materiale prodotto allo scopo che possa diventare stimolo per altri insegnanti.

5. ORARIO DELLE LEZIONI

Come già esposto, il nostro Istituto si è potuto riorganizzare in modo da rendere fruibile la didattica in presenza a tutti gli iscritti.

L'orario delle lezioni è stato mantenuto per ogni classe e sono state apportate modifiche in modo da scaglionare l'ingresso e l'uscita degli alunni.

Altra rimodulazione ha riguardato l'unità oraria da 55 minuti per le scuole secondarie di I grado.

Pertanto per orario delle lezioni in questo documento si intenderà, d'ora in avanti, l'orario da dedicare alle attività sincrone nei casi di didattica a distanza anche temporanea.

L'attivazione delle modalità di didattica digitale dovrà essere in tal caso tempestiva.

Per attività "sincrone" si intende il collegamento diretto dell'insegnante con gli alunni.

Per attività "asincrone" si intende la messa a disposizione da parte degli insegnanti di materiali di vario genere, appositamente predisposto, la conseguente eventuale elaborazione da parte degli alunni, la correzione da parte dei docenti ecc.

L'orario scolastico potrà essere esteso anche ai pomeriggi attualmente non occupati dalle lezioni in modo da permettere anche ad insegnanti non sottoposti alle misure di quarantena previste di poter svolgere le proprie lezioni con la classe in esame.

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Si invitano i docenti a fissare gli orari di lezione e a pubblicare materiali e contenuti nei seguenti orari scolastici: 8:00 - 17:00.

Anche alla famiglie si chiederà di rispettare i medesimi orari per effettuare eventuali richieste.

Le modalità di comunicazione tra famiglie e docenti saranno esclusivamente il registro elettronico, l'ambiente di classroom e gli indirizzi gmail istituzionali.

Ogni altra forma è decisamente sconsigliata e i docenti non sono in alcun modo tenuti ad utilizzare propri numeri telefonici privati. I genitori che ne fossero in possesso sono vivamente pregati di non farne uso.

Le quote orarie previste sono le seguenti.

5.1 Scuola dell'infanzia

Si continuerà quanto messo in atto lo scorso anno con la predisposizione di una sezione del sito per il caricamento di materiali (piccole esperienze, brevi filmati o file audio). Si estenderà l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education anche ai genitori degli alunni in modo che si possano prevedere anche momenti di video incontri con gli alunni.

5.2 Scuola primaria

5.2.1 Scuola primaria - classi prime

Si assicureranno almeno **10 ore** settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile.

Le altre ore saranno dedicate ad attività asincrone oppure ad incontri in sincrone destinati al potenziamento, al recupero, all'approfondimento ecc. con alunni in piccoli gruppi (solo in via eccezionale e per motivi particolari potranno essere rivolti a tutta la classe).

Agli incontri a piccolo gruppo saranno dedicate almeno 2 ore per gruppo a settimana.

La scansione oraria sarà la seguente (con possibili variazioni a seconda delle necessità):



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

Disciplina	Ore di attività sincrone	Ore di attività asincrone e/o a piccolo gruppo
Italiano	4,5	4,5
Matematica	2	4
Inglese	0,5	0,5
Storia	0,5	1,5
Geografia	0,5	0,5
Scienze	0,5	1,5
Musica	20 minuti	1,5
Irc o attività alternativa	0,5	1,5
Educazione fisica	20 minuti	1,5
Arte e immagine	20 minuti	1,5

5.2.2 Scuola primaria – altre classi

Si assicureranno almeno **15 ore** settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile.

Le altre ore saranno dedicate ad attività asincrone oppure ad incontri in sincrono destinati al potenziamento, al recupero, all'approfondimento ecc. con alunni in piccoli gruppi (solo in via eccezionale e per motivi particolari potranno essere rivolti a tutta la classe).

Agli incontri a piccolo gruppo saranno dedicate almeno 2 ore per gruppo a settimana.

La scansione oraria sarà la seguente (con possibili variazioni a seconda delle necessità):

Disciplina	Ore di attività sincrone	Ore di attività asincrone e/o a piccolo gruppo
Italiano	3 o 4	4 o 5 nella classe 2° 3 o 4 nelle classi 3°, 4° e 5°
Matematica	3 o 4	2 o 3
Inglese	1 nella classe 2° 2 nelle classi 3°, 4° e 5°	1
Storia	0,5 o 1	1,5 o 1
Geografia	0,5 nella classe 2° 1 nelle classi 3°, 4° e 5°	0,5 nella classe 2° 1 nelle classi 3°, 4° e 5°
Scienze	0,5 o 1	1 o 1,5
Musica	0,5 o 1	1 o 1,5
Irc o attività alternativa	0,5 o 1	1 o 1,5
Educazione fisica	0,5 o 1	1 o 1,5
Arte e immagine	0,5 o 1	1 o 1,5

5.3 Scuole secondarie di primo grado



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

Si assicureranno almeno **15 unità orarie** settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile.

Le altre ore saranno dedicate ad attività asincrone oppure ad incontri in sincrono destinati al potenziamento, al recupero, all'approfondimento ecc. con alunni in piccoli gruppi (solo in via eccezionale e per motivi particolari potranno essere rivolti a tutta la classe).

Agli incontri a piccolo gruppo saranno dedicate almeno 2 ore per gruppo a settimana.

Per quanto riguarda le attività di recupero/potenziamento per le classi, che prevedono la compresenza degli insegnanti di lettere e di matematica, i gruppi di alunni si avvicenderanno tra le due discipline a settimane alterne.

La scansione oraria sarà la seguente (con possibili variazioni a seconda delle necessità):

Classi a 36 ore

Disciplina	Ore di attività sincrone	Ore di attività asincrone e/o a piccolo gruppo
Lettere di cui 2h storia e geografia	5	5
Matematica e scienze	3	3
Inglese	1,5	1,5
Francese	1	1
Tecnologia	1	1
Arte	1	1
Musica	1	1
Educazione fisica	1	1
Religione	0,5 o 1 a settimane alterne	0,5 o 1 a settimane alterne
Rec/Potenz. Lett/matem	1 in compresenza	1
Laboratorio Strumento musicale	1 per un gruppo di alunni	-

Classi a 30 ore

Disciplina	Ore di attività sincrone	Ore di attività asincrone e/o a piccolo gruppo
Lettere di cui 2h storia e geografia	5	5
Matematica e scienze	3	3
Inglese	1,5	1,5
Francese	1	1
Tecnologia	1	1
Arte	1	1
Musica	1	1
Educazione fisica	1	1
Irc o attività alternativa	0,5 o 1 a settimane alterne	0,5 o 1 a settimane alterne



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

6. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni si integrerà il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa. Si disciplineranno anche le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e di ogni altra ulteriore riunione.

I docenti nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, avranno cura di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispetteranno le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.

Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

Si continueranno i percorsi di formazione già in essere nell'Istituto sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

E' stata inserita, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

7. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Si fornirà ai docenti una formazione mirata che li ponga nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati.

8. VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, **avendo cura di prendere**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E. Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel. 0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica, si privilegeranno i prodotti finali degli alunni, frutto del percorso svolto, e metodologie orali che consentano agli alunni di esprimersi mettendo in evidenza contenuti e soprattutto competenze acquisiti.

9. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

10. PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, si fa riferimento al documento "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali" e alla documentazione che verrà prodotta in conseguenza.

11. SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto il Dirigente trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 - mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 - posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito: www.icscurti.edu.it

12. RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Si favorirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Sarà opportuna, oltre alla menzionata tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, si assicureranno tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previste dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

13. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA

La formazione dei docenti e del personale Ata rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. Si predisporranno, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.

Versione n. 1 approvata dal Collegio docenti del 06/10/2020 e dal Consiglio d'Istituto del 20/10/2020

Versione n. 2 approvata dal Collegio docenti del 15/12/2020 e dal Consiglio d'Istituto del 16/12/2020